SŠEE Sokolnice

STŘEDNÍ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
A ENERGETICKÁ SOKOLNICE,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

www.ssee-sokolnice.cz

Výroční zpráva školy obsahuje podstatné údaje o činnosti Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou uvedeny za školní rok 2024/2025 (tedy k 31. 8. 2025), výsledky hospodaření školy obsahují údaje za kalendářní rok 2024.
Základ výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025, která je dána ustanovením § 10, odst.3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005 v platném znění, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, tvoří údaje, které budou sloužit jako podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení na území Jihomoravského kraje.
Jsou uvedeny v tabulkové podobě požadované zřizovatelem.
Tabulky jsou doplněny textovým komentářem tak, aby údaje uvedené ve výroční zprávě byly kompletní.

ČÁST I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název	Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace
Sídlo	664 52 Sokolnice, Učiliště 496
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00380407
Zřizovatel	Krajský úřad JMK
Adresa pro dálkový přístup	www.ssee-sokolnice.cz
Ředitel školy	Mgr. Marek Jelínek

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	410
Domov mládeže	146
Školní jídelna	350
Odloučené pracoviště SŠEE Sokolnice, Brno, Vídeňská 99	60
Rekreační zařízení	30

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je zvolen Mgr. Tomáš Vaněk.

Složení:	Mgr. Libor Beránek	zástupce zřizovatele
	Jan Dudák BBA	zástupce zřizovatele
	Bc. Veronika Slezáková	zástupce zřizovatele
	Mgr. Tomáš Vaněk	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Aleš Poláček	zástupce pedagogogických pracovníků
	Luděk Říha	zástupce pedagogických pracovníků
	Vojtěch Svačina	zástupce rodičů a žáků
	Jaroslav Haška	zástupce rodičů a žáků
	Michal Kunický	zástupce rodičů a žáků
Předseda	Mgr. Tomáš Vaněk	
Funkční období	tři roky	

Charakteristika školy

SŠEE Sokolnice je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 499/3 na základě zřizovací listiny č.j.20/69 ze dne 30. 4. 2001. SŠEE Sokolnice vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna zabezpečovala pro žáky školní stravování - obědy, pro ubytované žáky celodenní stravování a pro zaměstnance pak závodní stravování. V domově mládeže bylo ubytováno 132 žáků.



Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje střední škole níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. realitní činnost
3. hostinská činnost
4. ubytovací služby
5. obchodní činnost
6. montáž, oprava, údržba vyhrazených elektrických zařízení a výroba rozvaděčů vysokého napětí

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obory:
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik silnoproudých zařízení
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Informační technologie
Učební obory:
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář - silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – ŠVP Elektrotechnik
26-57-H/01 Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář
26-51-H/01 Elektrikář – ŠVP Elektrikář – slaboproud

ČÁST III. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V celkovém přehledu pedagogických pracovníků jsou v položce učitel zahrnuti i učitelé odborného výcviku. Kolektiv pedagogických pracovníků tvoří většinou muži.

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1
	učitel	41
	v tom zástupce ředitele	3
	vychovatel	5
	celkem	50
Nepedagogičtí pracovníci		26

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Ostatní (vychovatelé)	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	9	1	0	0
35 - 50 let	11	2	0	0
nad 50 let	12	4	1	3
Důchodci	4	1	1	1
Celkem	**36**	**8**	**2**	**4**



V průběhu škol. roku 2024/25 byli na úseku teoretického vyučování přijati jeden pedagogický pracovník a jeden mistr na úseku praktického vyučování.

Učitelé teoretického vyučování jsou zařazení do 12. platové třídy.
Učitelé odborného výcviku jsou zařazeni do 11. platové třídy.
Vychovatelé jsou zařazení do 9. platové třídy.
Vedoucí pedagogičtí pracovníci na jednotlivých úsecích jsou zařazeni o třídu výše.
Průměrná platová třída ostatních zaměstnanců je 6.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů na SŠ:

Kvalifikovanost v %:	*99,3*
Aprobovanost v %:	*99*

Průměrné mzdy 2024

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků:	*56 168,- Kč*
Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků	*38 108,- Kč*

ČÁST IV. VÝSLEDKY A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet žáků na začátku šk. roku	128	101	108	58
Počet žáků na konci šk. roku	126	101	107	58
Chování známka 1	126	99	107	58
známka 2	0	2	0	0
známka 3	0	0	0	0
Prospěl s vyznamenáním	8	12	16	2
Prospěl	117	89	89	54
Neprospěl	1	0	2	2
Nehodnocen	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,042	1,932	1,977	2,123
Absence	7786	7186	5935	1434
z toho neomluvená	0	0	0	0
Ø celkové absence na žáka	61,794	71,149	55,505	24,724

TEORETICKÁ VÝUKA

V návaznosti na předešlé roky, kdy ve škole probíhala značná elektronizace výuky, přibyly ve škole nové prostředky pro výuku studentů moderními metodami za pomoci nových elektronických tabulí. Vyučující tak mohli zavést do výuky nové prvky a metody výuky.

Vytvořené podmínky pro vzdělávání žáků.

Ve škole pracují čtyři předmětové sekce.

Sekce elektro

U jednotlivých oborů, a to jak u tříletých oborů Elektrikář – silnoproud, Elektrikář – slaboproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i u čtyřletých oborů Technik silnoproudých zařízení a Mechanik elektrotechnik – informační technologie se učitelé v maximální míře snažili naplnit výukové plány. Tyto jsou zaměřeny na komplexní a kvalitní přípravu od základů elektrotechniky až po specializaci v jednotlivých odborných předmětech potřebných jak pro závěrečné, tak i pro maturitní zkoušky. Ve zkráceném studiu, které běží již několikátým rokem a hlásí se do něj z části i naši absolventi maturitních i učňovských oborů, je pak snahou upevnit a ještě prohloubit již nabyté vědomosti. U absolventů jiných SŠ, například ne-elektro nebo dokonce netechnických oborů, pak vyučující výuku upravovali těmto žákům individuálně, aby žáci byli schopni získat potřebné vědomosti ve zkrácené studijní době. Při hodnocení úrovně žáků přicházejících do prvních ročníků

jednotlivých oborů je vidět rozdílnost v jejich připravenosti. Díky vysokému zájmu o studium ve škole, nebylo pro tento školní rok možné z kapacitních důvodů otevřít zkrácené studium oboru Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02). Díky pokračujícímu vysokému zájmu pak škola v budoucnu utlumí i zkrácené studium v oboru Elektrikář – ŠVP Elektrikář – slaboproud.
Učitelé odborných předmětů elektro zabezpečují i výuku v oboru Autoelektrikář, kde jsme se ovšem v posledních letech potýkali se značným úbytkem zájmu o tento obor. Nejen z tohoto důvodu škola přestala ve školním roce 2022/2023 obor vypisovat. V letošním školním roce tedy obor dobíhá a je vyučován pouze ve třetím ročníku.
Obor Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář – silnoproud v prezenčním studiu se nadále těší vysokému zájmu a díky tomu naplní jednu jednooborovou třídu a polovinu dvouoborové třídy v prvním a druhém ročníku.
Pro zkvalitnění výuky se mnohé třídy zúčastňují exkurzí zaměřených na elektrotechnickou odbornost (přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně a Dalešice, elektrárna Dukovany, ESB-Brno, paroplynová elektrárna – teplárna Červený mlýn, rozvodna Sokolnice, malá vodní elektrárna Veselí se sousedící jezovou elektrárnou, rozvodna Blansko, vozovna Brno-Medlánky, bioplynovou stanici Švábenice aj.) Po dobrých zkušenostech s ročníkovými projekty žáků 4. roč. oboru Informační technologie, kde žáci zpracovávají ročníkové práce v odborném výcviku, si tyto práce drží stále dobrou úroveň, kdy žáci své projekty předvádí formou obhajoby včetně prezentace. Výjimkou se staly práce tří studentů, kteří práci nedokázali obhájit a nebyli tak připuštěni k maturitní zkoušce.
Ve všech učebnách se trvale využívá počítačů, které jsou připojeny k nějaké formě zobrazovacího zařízení. Nově jsou v devíti učebnách instalovány LCD panely, které slouží nejen jako zobrazovací, ale i vstupní zařízení, což umožňuje významný postup v možnostech interaktivní elektronické výuky. Vyučující se v maximální možné míře snaží využívat tyto panely ke zkvalitnění a transformaci z frontální výuky na výuku, která žáky mnohem více zapojí do procesu vzdělávání a do značné míry jim tak dává možnost se přímo aktivně podílet na procesu vzdělávání.

U jednotlivých oborů má trvale pozitivní vliv praktické zaměření a propojení teorie s praxí.
Daří se spolupracovat s podniky na vysoké úrovni, jak při exkurzích, tak i využití účastníků rekvalifikačního a dálkového studia.
Na jednotlivé hodiny byli učitelé připraveni kvalitně a profesionálně reagovali na potřeby výuky jednotlivých elektro předmětů. Jejich úsilí však bylo občas znehodnoceno nezájmem některých žáků a jejich velkou absencí a z toho vyplývající neúčastí ve výuce. Toto se pak znatelně projevuje při závěrečné i maturitní odborné zkoušce.
Zajišťujeme také přípravu dospělých v oboru Elektrikář – silnoproud. Garantem a vůdčí osobou sekce elektro - silnoproud je pedagog Ing. Zdeněk Hradil.
Výuka byla v minulém roce poznamenána změnou v pedagogickém sboru. Ing. Zbyněk Nádvorník byl dlouhodobě v pracovní neschopnosti, a bylo tak nutné najít adekvátní záskok. Na tuto pozici nastoupil Jaroslav Strachoň, který původně vedl pouze výuku jako lektor dalšího vzdělávání. Vzhledem k specializaci kolegy Strachoně nebylo nutné nijak upravovat rozvrh hodin a změna neměla vliv na kvalitu výuky. Vzhledem k plánovanému ukončení zkráceného studia také ukončil pracovní poměr Ing. Petr Milde, který zajišťoval výuku elektroniky ve zkráceném studiu.

Sekce humanitních předmětů

Základem této výuky je získávání komunikativních dovedností a jazykových a literárních znalostí v mateřském jazyce i v cizích jazycích.

Výuka českého jazyka

Za základ pro efektivní výuku v ČJ a rozvíjení klíčových kompetencí žáků bylo považováno střídání frontální výuky s jinými formami práce, konkrétně začleňování aktivit pro činnosti ve dvojicích a v malých skupinách (max. 4 žáci ve skupině.). Výsledky žáků v loňském 4. ročníku, dokládají, že se tento způsob osvědčil. Kromě znalostí z daného předmětu to pomohlo podněcovat jejich aktivní přístup ve vyučování, rozvíjet jejich schopnost komunikovat a spolupracovat se spolužáky a navzájem si tak pomáhat, dosahovat co nejlepších studijních výsledků a přebírat za výsledky svého studia spoluzodpovědnost.
Ve výuce českého jazyka v učebních oborech byl kladen důraz na praktické procvičování a upevňování znalostí mateřského jazyka, komunikativní kompetence, práci se slovní zásobou, opakování a prohlubování znalostí pravopisu a gramatiky, ve třetím ročníku pak i nácvik práce s odbornými texty a vyhotovování písemností souvisejících se sjednáváním pracovního poměru. Hodiny literatury byly zaměřeny na rozvíjení čtenářské gramotnosti a získání přehledu o významných osobnostech naší i světové literatury. V návaznosti na dřívější distanční výuku se uplatnily i metody práce s multimediálními prostředky. Žáci se často učili vyhledávat, zpracovávat a interpretovat získané informace z internetu. V textovém editoru pak vypracovávali např. personální písemnosti, které mohou použít při hledání zaměstnání.
Výuka probíhá podle schválených ŠVP. Ve škole jsou používány dvě sady moderních učebnic. Z prvních budou žáci studovat celé čtyři roky. Tvoří je dvě knihy – Literatura – přehled SŠ. učiva a Čítanka k literatuře. Osvědčila se i druhá sada učebnic pro přípravu k maturitní zkoušce, které používají žáci 3. a 4. ročníků. Tyto tištěné materiály jsou doplňovány také interaktivními texty z elektronických výukových zdrojů.

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se v naší škole vyučoval pouze jeden cizí jazyk, a to angličtina. V oboru *Mechanik elektrotechnik – informační technologie* se všichni žáci učili angličtinu, neboť je hlavním komunikačním jazykem v oblasti ICT. V ostatních oborech nebylo možno, z důvodu dodržení platné školské legislativy, otevřít výuku němčiny (nedosažení minimálního počtu žáků ve skupině) a tak se výuka omezila také jen na anglický jazyk.

Výuku cizích jazyků zabezpečovali čtyři kmenoví vyučující. Všichni čtyři pedagogové mají dlouholetou praxi ve výuce a mohli tak do vzdělávání přinést nové moderní prvky výuky. Díky novým LCD panelům k tomu měli výborné podmínky.
Ve studijních oborech byly pro výuku angličtiny používány učebnice New Horizons, které odpovídají požadavkům kladeným na maturitní zkoušku, ve 4. ročníku také učebnice Longman Maturita Activator, v učebních oborech také učebnice New Horizons. Doplněním výuky byla práce s časopisem Bridge a jejich materiály k maturitám a samostatně žáky vypracovanými učebními materiály. Ve větší míře se pracovalo s audionahrávkam, které pomohly žákům přiblížit výslovnost reálným podmínkám v anglicky mluvicích zemích.
Používané učebnice byly jak u studijních, tak i učebních oborů doplňovány vlastními učebními materiály a prací s ICT. Během uplynulého školního roku byla zakoupena další CD k učebnicím, V návaznosti na distanční výuku se i nadále využívaly zdroje volně dostupné na internetu, a to v off-line i on-line formě.
Jazykové učebnice AJ ve všech oborech byly pořízeny školou hromadně a odprodány žákům, škola měla k dispozici dostačující počet slovníků.
Kromě všeobecných znalostí byl v tematických plánech a v novém ŠVP zařazen celek odborného jazyka, pro který vyučující využívali hlavně vlastní učební materiály, případně cizojazyčnou firemní literaturu.

Úroveň vstupních znalostí nebyla místy příliš vysoká, proto byla výuka v 1. ročníku zaměřena z části i na opakování a upevňování základních znalostí.

Podpoře jazykové výuky slouží i projekty programu ERASMUS+, při kterém každoročně okolo deseti žáků obvykle absolvuje třítýdenní stáž v partnerské škole v Darmstadtu a recipročně je do naší výuky integrováno podobné množství žáků z Darmstadtu v SRN. Pracovním jazykem je angličtina. Mimo žáků, kteří se projektu zúčastňují přímo, mají i ostatní žáci možnost komunikace v angličtině, ve výuce i ve volném čase, buď na společně pořádaných akcích, nebo individuálně. Tato zkušenost jim pomáhá mimo jiné odbourávat jazykové zábrany, které se objevují, pokud žáci nemají možnost jazyk aktivně používat mimo vyučovací hodiny. Nadále pokračuje i projekt JmK, v rámci kterého na SŠEE studují srbští žáci z 1. technické školy v Kragujevaci. Cílem jejich studia je získání odborného vzdělání započatého v Srbsku a zdokonalení znalostí českého jazyka. Po získání výučních listů v učebních oborech elektro mají možnost nastoupit do praxe nebo pokračovat ve studijních oborech v naší škole.
Díky přístupu na internet ze všech učeben mohli žáci i vyučující používat on- line internetové stránky, zaměřené zejména na procvičování gramatiky a pravopisu jak v českém, tak i cizích jazycích.
Škola také získala možnost ve šk. roce 2022/2023 zakoupit tablety v rámci projektové činnosti. Po důkladné přípravě z minulého období bylo možné aktivně využívat tyto pomůcky ve výuce, což se osvědčilo zejména ve výuce cizích jazyků, ale i v jiných předmětech.
Pokračovalo školení pedagogů pro společnou část MZ, a tak byla zajištěna kontinuita vzrůstající kvality jazykového vzdělávání na naší škole.

Ostatní předměty:

V předmětu Ekonomika, který se vyučuje ve 3. a 4. ročníku SOŠ a ve 3. ročníku SOU, žáci získali základní znalosti z oblasti mikroekonomie a makroekonomie, které umožní absolventům, aby se orientovali v základních ekonomických situacích a úspěšně se prosadili na trhu práce. Učivo předmětů ekonomického zaměření poskytlo žákům základní přehled a potřebné poznatky pro jejich ekonomické jednání v osobním i pracovním životě.
Předměty Základy společenských věd – u maturitního studia a Občanská nauka u učňů jsou součástí všeobecného vzdělání. Směřovali jsme žáky k pozitivní hodnotové orientaci, aby se stali v demokratickém státě jeho informovanými a slušnými občany. Učili jsme je využívat jejich společenskovědní znalosti v praktickém životě a při jejich celoživotním vzdělávání, znát historii státnosti současné České republiky, vážit si získané svobody a demokracie, respektovat lidská práva a zákonnost, přijmout odpovědnost za své jednání a rozhodnutí, uznávat život jako základní lidskou hodnotu, být tolerantní vůči jiným politickým názorům, náboženským vyznáním, lidským rasám, chápat zásady tržní ekonomiky a v neposlední řadě si vážit lidské práce a jednat ekologicky a hospodárně. Do starobního důchodu odešla kolegyně Mgr. Miroslava Kaderková, která zajišťovala především výuku občanské nauky a základů společenských věd. Výuku těchto předmětů v budoucnu převezmou stávající kolegové.

Sekce výpočetní techniky

Výpočetní technika je v dnešní době významnou součástí všech oborů lidské činnosti. Proto byl na výuku ICT vyučovanou na naší škole ve všech zaměřeních kladen velký důraz.
Výuka byla prováděna podle řádně zpracovaných školních vzdělávacích plánů, které byly schváleny předmětovou komisí a které vychází z revidovaného rámcového vzdělávacího programu.

Protože obor ICT se velice rychle inovuje a rozvíjí, znamená to každoroční úpravy, modernizaci a doplnění tematických plánů tak, aby odrážely co nejvěrohodněji aktuální stav informačních technologií používaných v praxi. Stejně tak tomu je i v případě softwaru a hardwaru, kde je každoroční modernizace žádoucí.

Zavedení Virtual PC a MSDN AA umožňuje žákům lépe se prakticky seznámit s operačními systémy a síťovými produkty firmy Microsoft i firem jiných. Po zkušenostech z předcházejících let praktického používání na Virtual PC a MSDN AA, byly provedeny úpravy a vytvořeny tzv. high účty studentů s vyššími právy a možností vstupovat do těchto produktů.
Školní síť byla v budově školy do značné míry přepracována tak, aby kapacitně odpovídala zvyšujícím se nárokům na přenos dat. Naše škola má 3 počítačové učebny, vždy po 16 pracovištích. Počítačové učebny byly doplněny o interaktivní LCD tabule, které významným způsobem zlepšují možnosti práce. Počítačový hardware je každoročně obměňován a nejinak tomu bylo i tomto školním roce, kdy proběhla kompletní HW výměna v jedné z PC učeben, tak aby výpočetní výkon vyhovoval nárokům aktuálně užívaného software. Ve všech ostatních 11 třídách je pro vyučující nainstalována speciální katedra s počítačem. V sedmi z těchto učeben jsou instalovány LCD panely, ve zbylých dvou učebnách je projektor a plátno.
Metalické sítě na jednotlivých úsecích jsou propojeny optickou sítí a umožňují tak vysokou rychlost připojení k internetu za všech okolností. PC učebny jsou využívány vyučujícími humanitních i odborných předmětů. Možnost připojení k internetu mají vyučující i žáci rovněž na úseku odborného výcviku – v dílnách. Žáci ubytovaní v budově školního domova mládeže mohou rovněž používat rychlého připojení k internetu, a to přímo na pokojích.
Všechna patra školy jsou pokryta signálem Wi-Fi. Každý žák má svůj osobní účet.
Na naší škole existuje ještě jedna počítačová síť pro zaměstnance školy, z hlediska bezpečnosti provozu fyzicky oddělená od žákovské sítě. Připojení k internetu je k dispozici v každém kabinetu nebo na jednotlivých pracovištích.
Žáci 3. a hlavně 4. maturitních ročníků úspěšně využívali vědomosti nabyté z oblasti ICT při vlastním vypracování ročníkových projektů, ale hlavně při jejich úspěšných obhajobách.
Zvládání vyučované látky ze strany žáků lze hodnotit velmi dobře u maturitních oborů, u učebních tříletých oborů byl zájem menší.
Účast naší školy v mnoha projektech EU umožňuje držet krok s prudkým rozvojem IT.
Na pozici technika ICT úspěšně působí IT pracovník Jan Žerávek, bohatší o nabyté zkušenosti z komerční praxe v IT, který je současně i vyučujícím na úseku OV. Novou posilou se stala kolegyně Mgr. Petra Musilová, která převzala většinu výuky základů informačních technologií a práce s počítačem.

Sekce přírodovědných předmětů

Matematika a fyzika patří mezi náročné předměty, které tvoří nezbytný teoretický základ celé řady dalších odborných elektrotechnických předmětů. Proto jí byla věnována značná pozornost. Výuka byla vedena tak, aby byly respektovány požadavky odborné výuky a současně se dosáhlo takových výsledků vzdělávání, které umožní absolventům naší školy pokračovat v různých formách pomaturitního studia.
Z hlediska klíčových dovedností byl kladen důraz zejména na:
- komunikativní dovednosti
- dovednost analyzovat a řešit problémy
- uplatnění teoretických poznatků v odborném vzdělávání i v praktickém životě

Vyučující sekce přírodovědných předmětů zajišťovali v minulém školním roce vzdělávání v předmětech matematika a fyzika pro všechny obory studia, dále chemie a ekologie v prvních ročnících vybraných oborů.
Z hlediska efektivnosti byly používány různé formy výuky. Kromě frontální výuky to byla práce v malých skupinách (dvojicích), případně problémová výuka, kde žáci museli daný problém analyzovat a hledat vhodnou metodu řešení. To přispělo k získání znalostí z daného předmětu, k aktivnímu přístupu ve vyučování, k rozvoji schopností komunikace a spolupráce se spolužáky.
Žáci prvních ročníků absolvovali vstupní testy z matematiky. Zjišťují základní znalosti, schopnost aplikovat získané poznatky při řešení úloh. Nutno podotknout, že u mnoha žáků jsou znalosti ze ZŠ dosti slabé. V některých případech jde o dozvuky „kovidové doby“, ale obecně platí, že úroveň absolventů ZŠ, kteří k nám nastupují, je, v porovnání s dobou před deseti roky, nižší.
Studentům ohroženým školním neúspěchem tak bylo umožněno bezplatně navštěvovat doučování realizované v prostorách školy mimo stálý rozvrh hodin.
Dále pokračuje na základě zkušeností z předchozích let, výuka předmětu **aplikovaná matematika**. Účelem je zlepšit řešení praktických úloh v základech elektrotechniky.
Pro oživení výuky je v hodinách matematiky a fyziky využívána interaktivní technika.V matematice zejména pro zobrazení geometrické aplikace matematických výpočtů a řešení geometrických úloh samotných. Ve fyzice na modelování různých jevů, pro snadnější pochopení probírané látky.
Výuka chemie a ekologie je často doplněna exkurzemi v různých firmách, např. spalovně Brno, ekologickém centru Lipka, polymerním institutu atd.

V matematice se vyučovalo podle učebnic Matematika pro střední odborné školy 1. - 5.díl. Pro doplnění se používala Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium i starší učebnice Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. díl.
Studenti také využívali pracovní sešity Matematika 1 – 9, které byly školou hromadně zakoupeny a přeprodány studentům.
V učňovských oborech se vyučovalo podle učebnice Matematika pro dvouleté a tříleté obory. Stejně jako u maturitních studentů i učni používali pracovní sešity, které jim byly školou přeprodány.
Ve fyzice se učilo podle učebnice Fyzika pro střední školy 1. a 2. díl, v chemii se používala učebnice Chemie pro studijní obory SOŠ a SOU nechemické zaměření. Ekologie se vyučovala podle učebnice Základy ekologie pro ZŠ a SOU.
Naši žáci měli možnost se individuálně zúčastnit testování v rámci přípravy k společné části MZ, kterou organizuje firma SCIO – maturitní trénink. Žáci si zde ověřili aktuální znalosti i jejich zlepšování s blížící se maturitou.

Úsilí vyučujících dosáhnout co nejlepších výsledků bylo mnohdy ovlivněno občasným nezájmem ze strany žáků.
V prvních ročnících maturitních oborů se objevují žáci se známkou dostatečný ze základní školy, což ztěžuje celkovou kvalitu výuky a žáci mají potíže zvládnout učivo 1. ročníku
Lze konstatovat, že spojováním tříd z organizačních důvodů do celků o 30 žácích, zvláště u učebních oborů, činí výuku mnohem obtížnější.
Výuku M a FY zajišťují kvalifikovaní a aprobovaní učitelé Mgr. Tomáš Křivánek a Mgr. Ondřej Novotný a Mgr. Robert Tomek, kteří i přes zrušenou povinnost maturovat z M, kladli na žáky odpovídající požadavky, případně poskytují doučování v rámci projektových aktivit i mimo ně. Na zkrácený úvazek zde pro letošní rok také působila Bc. Martina Chalupová, která se rychle stala plnohodnotným a platným členem sekce přírodovědných předmětů.

Sekce odborného výcviku a praxe

Odborný výcvik byl realizován v odborných dílnách a laboratořích v SŠEE Sokolnice a na odloučeném pracovišti v Energetických strojírnách Brno a. s. na Vídeňské ulici. Škola smluvně zajistila pracoviště firem a organizací a zřídila montážní pracoviště pro oblast energetiky v Kobylnicích. Na těchto pracovištích žáci prováděli rekonstrukce sítí nízkého napětí včetně domovních přípojek a venkovního osvětlení.
V tomto období se téměř podařilo dostatečné vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce. Vzhledem k poměrně rychlému vývoji v tomto oboru, zejména v oblasti IT, je však nutno držet dostatečný krok se současným stavem techniky a dílny praktického vyučování neustále modernizovat. Nyní probíhá modernizace učeben elektrických instalací a strojního výcviku v ESB. Zároveň probíhá rekonstrukce autodílny v budově dílen SŠEE a její přestavba na učebnu OV. Dílny byly vybaveny novými počítači, na kterých žáci programují inteligentní instalace, programovatelné relé a navrhují různé druhy zapojení. Průběžně byla rekonstruována zcela nová dílna pro výuku elektrooborů v budově dílen v Sokolnicích. V budoucnu plánujeme rekonstrukci učebny datových sítí na odloučeném pracovišti v Brně.



Učitelé odborného výcviku k výuce využívají také Energy centra. Žáci se mají možnost seznámit s novinkami v obnovitelných zdrojích el. energie. Mohou jednotlivé druhy obnovitelné energie měřit a porovnávat data ve stanovených časových intervalech. Nové centrum názorným způsobem ukazuje žákům všechny druhy výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Učitelé Ov se dále podílejí na vzdělávání dospělých v mnoha kurzech pořádaných školou.

Učitelé OV se průběžně podílejí na výrobě a opravách názorných didaktických pomůcek, veškerých opravách elektroinstalací na učilišti. Učitelé OV si zvyšují své vzdělání na vysoké škole a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů. Škola zajišťuje odborný výcvik také na pracovištích firem a organizací v celém Jihomoravském kraji. Žáci mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznat provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů již získala u těchto firem zaměstnání. Tato praxe je uplatňována u oborů autoelektrikář, elektrotechnik, elektrikář – silnoproud.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patří: EG.D, Energetické strojírny Brno – Rozvaděče, ABB s.r.o, DPMB, Acer a.s autorizované servisy, AZ SERVIS, Autocentrum K.E.I., AGROTEC a.s., TOPCENTRUM Hodonín atd.

Pro veřejnost jsme prováděli formou zakázek tyto pracovní činnosti:
převíjení jednofázových a třífázových elektromotorů do 5kW, převíjení a navíjení jednofázových transformátorů, převíjení cívek el. přístrojů, revize ručního elektrického nářadí, celkové domovní elektroinstalace, průmyslové elektroinstalace, inteligentní elektroinstalace, jednoduché zámečnické práce, výroba a opravy názorných didaktických pomůcek, jednoduché zámečnické a svářečské práce.

Energy centrum

Energy centrum slouží pro výuku obnovitelných zdrojů energie. Toto centrum navštěvují nejenom naši žáci v modulech odborného výcviku, žáci základních škol ze širokého okolí během projektových dnů, ale i široká veřejnost, která se zde seznamuje s problematikou obnovitelných zdrojů budoucnosti. Centrum pravidelně navštěvují také studenti středních a vysokých škol z celé republiky. Velikou oblibu si získalo také u žáků mnoha evropských zemí, kteří sem zavítají v rámci projektů EU.

V Energy centru si zájemci mohou prohlédnout reálné instalace několika druhu vytápění (tepelným čerpadlem, rekuperace, kotel na biomasu) ale také různé druhy výroby el. energie (FV panely, větrná elektrárna). Největší výhodou tohoto centra je že ze všech reálných instalací se ukládají data a tato data jsou dále zpracovávána a vyhodnocována. V reálných podmínkách žáci vidí, kolik el. energie vyrobí, různé druhy obnovitelných zdrojů, případně který zdroj tepla je účinnější a za jakých podmínek.



ČÁST V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení probíhalo již druhý rok přes elektronický portál Dipsy.cz, v období od 1. 2. do 20. 2. 2025. Žáci měli možnost podat si tři přihlášky a díky velkému množství zájmců škola naplnila kapacitu již v prvním kole. Počty přihlášených a přijatých jsou uvedeny v následující tabulce.
Zájemci o vzdělávání ve studijních oborech konali písemnou přijímací zkoušku dle jednotného zadání.
Uchazeči o vzdělávání v učebních oborech byli přijímáni na základě studijních výsledků v 8. a 9. ročníku základních škol. Pro školní rok 2025/2026 nebyly v přijímacím řízení otevřeny jednoleté zkrácené obory.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet	
Kód	**Název (forma)**	**přihlášených**	**přijatých**	**přihlášených**	**přijatých**
2641L01	Mechanik elektrotechnik	183	60	0	0
2651H02	Elektrikář – silnoproud	138	45	0	0
2652H01	Elektromech. pro zaříz. a přístr.	47	15	9	0
Celkem		**368**	**120**	**0**	**0**

ČÁST VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program sociálně patologických jevů

1. Program je vypracován na základě závažných negativních jevů ve společnosti, které se dotýkají dětí a mládeže:

- snižuje se věk prvního kontaktu s drogou
- snadná dostupnost drog
- společnost některé drogy toleruje (alkohol, kouření, kratom, nikotinové produkty,…)
- problémy s drogou ve společnosti narůstají
- narůstá kriminalita v závislosti na droze
- zvýšení kriminality a delikvence u mladistvých
- výskyt virtuálních drog (počítače, televize, video, mobilní telefony) a patologického hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

2. Cíle minimálního preventivního programu:

- osvěta žáků prvních a druhých ročníků v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších již uvedených sociálně patologických jevů
- aktivní přístup žáků ke zdravému životnímu stylu (sport, zájmové kroužky, aktivní využití volného času)

3. Cílové skupiny minimálního preventivního programu

Hlavní část minimálního preventivního programu je zaměřena na žáky 1. a 2. ročníků naší školy (přednášky, semináře, projekty). Žáci 3. a 4. se pak účastní přednášek na speciálně vybraná aktuální témata prevence SPJ.

4. Základní principy preventivních opatření, kterými škola, učitel, mistr, vychovatel, ve spolupráci s rodinou, mohou přispět k odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Metody jsou založené na principu aktivního sociálního učení a využívání peer - prvků. V rodině i ve škole je třeba vytvořit podmínky výchovy a vzdělávání k vyváženému rozvoji osobnosti:

- zvyšovat odolnost dětí proti stresům
- snažit se odbourávat dlouhodobé frustrace
- naučit je zvládat životní problémy a konflikty
- vychovávat k asertivnímu chování a sebekontrole

A. V rámci organizace života školy je zajištěna:

- poradenská činnost - metodik prevence soc. patol. jevů, výchovný poradce, třídní učitel, ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci
- informovanost studentů i pedagogů o poradenských možnostech mimo školu
- vzájemná informovanost žáků, pedagogů a vedení školy o chodu a problémech školy
  - třídnické hodiny
  - pravidelná setkání třídních samospráv s vedením školy
- spolupráce všech výchovných a pedagogických pracovníků s aktivisty z řad studentů
- pedagogové a výchovní pracovníci se vzájemně informují na pravidelných pedagogických radách i mimo ně a získané vědomosti uplatňují ve výuce i mimo školu
- zásady minimálně preventivního programu jsou zakotveny ve školním řádu
- podpora a zajišťování pozitivních a zájmových aktivit
- adaptační kurzy pro žáky 1. roč. na začátku škol. roku, za účasti tř. učitele a dalšího učitele (učitele odborného výcviku)
  - v rámci teoretické výuky - výstavy, odborné exkurze
  - v rámci odborného výcviku - odborné exkurze
  - v rámci výchovy mimo vyučování
    - organizace zájmových kroužků - PC, šachy, Videoklub, kalanetika, keramika, kroužky anglického jazyka, kroužek SoldWorks
    - možnost sportovních aktivit - tenis, stolní tenis, posilovna, volejbal, fotbal, košíková, plavání (zajištěný bazén 1x za 14 dní), kuželky (zajištěna kuželna 1x za 14 dní), účast na sportovních zápasech
    - organizace kulturních akcí - divadelní a filmová představení, koncerty
- působení i nepedagogických zaměstnanců školy
- prezentace filmů s tématikou soc. pat. jevů - VMV - v rámci Videoklubu
  - Teoretická výuka (ON, ZSV, TV)
- organizace přednášek a besed s odborníky z oblasti prevence sociálně patologických jevů (okresní metodik prevence, městská policie Brno, nadace Podané ruce a jiné organizace)
- účast na akcích s protidrogovou tématikou a charitativní tematikou.
- projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

B. V rámci výuky a vzdělávání

Dle koncepce jednotlivých předmětů a struktury v učebním předmětu:

- vzdělávání v rámci zdravého životního stylu
- občanská, právní, etická a estetická výchova (hodnoty, postoje zaměření, chování)

C. Vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků:

- pravidelné doškolování metodika prevence a výchovného poradce - dle aktuální nabídky školení a seminářů
- pravidelné doškolování pedagogických a výchovných pracovníků metodikem prevence – na pedagogických radách, poradách úseků, případně dle aktuální situace
- pedagogové a výchovní pracovníci jsou pravidelně seznamováni s možnostmi poradenství mimo školu (instituce, kontaktní adresy a osoby apod.)
- pedagogové a výchovní pracovníci
  - využívají možnosti spolupráce oddělení sociální prevence, sociálních odborů, oddělení péče o dítě, kurátory a policií
  - společně řeší vzniklé problémy (úsek TV, OV a VMV)
  - věnují pozornost rizikovým skupinám
  - potírají kouření, alkohol a návykové látky
  - drogy a jiné návykové látky činí ve škole nedostupné
  - důsledně kontrolují dodržování školního řádu

D. Spolupráce s rodiči

Škola nabízí rodičům nebo zákonným zástupcům

- pravidelné třídní schůzky 2x za rok, konzultační dny 2x za rok
- schůzky rodičů a žáků 1. ročníků - před zahájením školního roku (za účasti metodika prevence soc. pat. jevů)
- návštěvu rodiče ve škole neomezeně
- možnost telefonického rozhovoru
- písemný kontakt
- on-line kontrola prostřednictvím elektronické žákovské knížky v aplikaci BAKALÁŘI

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem omlouvání absence - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízení - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu omezování osobní svobody (šikana) - potvrdí podpisem

Spolupráce pedagogů a výchovných pracovníků s rodiči

Třídní učitelé

- na třídních schůzkách informují rodiče nebo zákonné zástupce
  - o důležitých otázkách týkajících se chodu školy, o situaci v příslušné třídě, upozorňují na nežádoucí jevy ve třídě
  - seznamují je s prevencí sociálně patologických jevů
  - individuálně informují rodiče o prospěchu, chování a absenci žáka a řeší problémy
- okamžitě kontaktují rodiče nebo zákonného zástupce a informují o vzniklých problémech, které se týkají prospěchu chování a absence - telefonicky, emailem, písemně, SMS

Ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci řeší taktéž okamžitě vzniklé problémy.

E. Uplatňování přiměřených represivních nástrojů

a) užívání a dealerství návykových látek

V celém areálu školy i na externích pracovištích je zajištěna důsledná kontrola, která je zaměřena proti možnosti kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek - všichni zaměstnanci SŠEE.

Kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek je považováno za hrubé porušení školního řádu (týká se i elektronických cigaret).

V případě podezření na zneužívání návykové látky používáme těchto časově sladěných postupů:
- diskrétní šetření, pohovor s dítětem
- při důvodném podezření kontaktujeme rodiče nebo zákonného zástupce
- v případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomíme sociální odbor také orgán sociálně-právní ochrany

V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykové látky ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:
- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče nebo zákonného zástupce
- uvědomí školský úřad
- škola má také zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům a také orgánům sociálně-právní ochrany, ať už se jedná o trestný čin nebo jen o přestupek

V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy) nebo zanedbání povinné péče:
- uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- škola má opět zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům, rodičům žáka a také orgánům sociálně-právní ochrany

b) omezování osobní svobody (šikanování)

Pro řešení krizových situací spadajících do této oblasti byly vytvořeny metodické materiály, schváleny vedením školy a školskou radou SŠEE, které slouží jako metodický podklad

Krizový scénář I.
Krizový scénář II.
Poplachový plán
Tabulka identifikace šikany

Pro potrestání agresorů lze pak v souladu s těmito materiály užít následující výchovná opatření:
- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.
- snížení známky z chování.
- převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo v jiných obdobných poradnách

V mimořádných případech se užijí další opatření:
- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místě příslušném diagnostickém ústavu.
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování

Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou PPP nebo jiné poradenské pracoviště.

S tímto postupem škola seznamuje všechny rodiče, ev. zákonné zástupce.

Na začátku školního roku byl sestaven Roční realizační plán EVVO. Při uplatnění environmentální výchovy byli zapojeni všichni učitelé a v době mimoškolní činnosti i vychovatelé. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojili všichni zaměstnanci školy.

V teoretické výuce se uplatňovala EV ve všech předmětech, učitelé připravili přehled témat, aby bylo zajištěno vhodné působení na žáky a propojení témat mezi předměty. Exkurze se pořádaly v rámci jednotlivých předmětů, taktéž byly využity aktuální nabídky muzeí, výstav, Urban centra aj. Škola zajistila výukové filmy od nevládních organizací, odborných firem a energetických společností, které jsou začleněny do výuky. Žáci mají možnost půjčovat si časopisy zasílané ze SEV Lipka, nebo si půjčit časopisy, knihy a DVD ve školní knihovně.

Akce / cílová skupina	*Termín*	*Kdo*
Účast pedagogů na DVPP	průběžně	vedení školy
Školní jídelna – zdravá výživa / žáci, zaměstnanci	průběžně	vedoucí školní jídelny
Estetický vzhled tříd a prostor školy / žáci a zaměstnanci	průběžně	třídní učitelé, technický personál
Informace na nástěnkách s ekologickou tematikou / žáci a učitelé	školní rok průběžně	koordinátor
Informace na podporu efektivního třídění odpadu / žáci a učitelé	průběžně	koordinátor
Schůzka Domovní rady, seznámení s mimoškolní činností	září	vychovatelé
Zahajovací táborák pro žáky	září	vychovatelé
Zdravé pečení – skořicové rohlíčky	září	vychovatelé
Výstava Mercedesů – Olympia Brno	září	vychovatelé
Seznámení žáků 1. ročníku s okolím a s Brnem	září	vychovatelé
Zahájení tanečních – Starlet Babylon	září	vychovatelé
Zahájení soutěže ve výzdobě pokojů „Podzimní rovnodennost“	září	vychovatelé
Účast na MSV / žáci a učitelé	říjen	učitelé
Plavání a sauna Blučina	říjen	vychovatelé
Hudební setkávání žáků 1. a 2. ročníku	říjen	vychovatelé
Turnaj v šipkách a malé kopané	říjen	vychovatelé
Návštěva zámku Slavkov u Brna	říjen	vychovatelé

Hokejový turnaj v Moutnicích	říjen	vychovatelé
Beseda: Kratom a nikotinové sáčky a vliv na zdraví	říjen	vychovatelé
Návštěva Kapucínské hrobky v Brně	říjen	vychovatelé
Výroba převleků na Halloweenskou párty	říjen	vychovatelé
Účast na regionální konferenci, využití získaných námětů / učitelé ZEK, ON	listopad	koordinátor, učitelé ZEK, ON
Odborná exkurze do přečerpávací hydroelektrárny Dlouhé stráně / žáci v OV Vodní elektrárna – Veselí n.Moravou	listopad	mistři OV učitelé odborných předmětů
Výroba dárků pro Domov seniorů	listopad	vychovatelé
Výroba keramiky s vánoční tématikou	listopad	vychovatelé
Motokáry Brno – kart Aréna	listopad	vychovatelé
Studená kuchyně – výroba nepečeného dezertu - cheesecake	listopad	vychovatelé
Běh na Vladimírov	listopad	vychovatelé
Návštěva Technického muzea v Brně	listopad	vychovatelé
Prohlídka Vánočních trhů v Brně	listopad	vychovatelé
Výroba svíček	listopad	vychovatelé
Návštěva vědeckého zábavního parku VIDA! - Brno	listopad	vychovatelé
Mezigenerační adventní setkání studentů v domově pro seniory „NA ZÁMEČKU“	prosinec	vychovatelé
Praha - kulturně poznávací zájezd, divadelní představení a prohlídka Národního divadla	prosinec	vychovatelé
Pečení vánočního cukroví	prosinec	vychovatelé
Turnaj v šachu	prosinec	vychovatelé
Mikulášský rej – výroba masek	prosinec	vychovatelé
Výroba vánočních ozdob	prosinec	vychovatelé
Vánoční besídka žáků pro celý DM a vedení školy	prosinec	vychovatelé

Trénování slovního projevu a vystupování	prosinec	vychovatelé
Vánoční stolování a etiketa	prosinec	vychovatelé
Praha – kulturně poznávací zájezd – PS PČR, Senát / žáci	prosinec	Vyučující ZSV a humanitních předmětů
Střelba ve střelnici Brno	leden	vychovatelé
Výroba keramiky formou lití do sádrových forem	leden	vychovatelé
Zdravá výživa - pomazánky	leden	vychovatelé
Běžecký závod do schodů na Domově mládeže	leden	vychovatelé
Kuželky Telnice	leden	vychovatelé
Turnaj v kulečníku	leden	vychovatelé
Exkurze do České televize Brno	leden	vychovatelé
Kufr plný otázek – soutěžní kvíz	leden	vychovatelé
Tma očím svědčí – účinky tmy v terénu	leden	vychovatelé
Hokejový turnaj v Moutnicích	leden	vychovatelé
Chytrá únikovka – nacistický bunkr Brno	únor	vychovatelé
Bruslení – kluziště Olympie	únor	vychovatelé
Dekorování polštářků	únor	vychovatelé
Čajovna na Domově mládeže	únor	vychovatelé
Zdravá výživa – zdravé dezerty	únor	vychovatelé
Leptání sklenic – výroba dárků	únor	vychovatelé
Slepá mapa – soutěžní kvíz	únor	vychovatelé
Odborná exkurze – Škoda auto / 1. a 2. ročníky AE	březen	učitelé odborných předmětů
Návštěva kvetoucích mandloní Hustopeče	březen	vychovatelé
Hádání předmětů - soutěž „Kurňa, co to je?“	březen	vychovatelé
Turistický výšlap Těšany	březen	vychovatelé
Fotbalový zápas s žáky z Německa	březen	vychovatelé
Sportovní kvíz	březen	vychovatelé
Beseda – ohleduplnost mezi lidmi	březen	vychovatelé
Výukové programy – SEV Lipka	březen - duben	učitelé ZEK a EKCH

Den Země / 1. – 3. Ročníky	duben	Koordinátor
Štafetový běh dvojic	duben	vychovatelé
Plavání – krytý bazén Brno - Kohoutovice	duben	vychovatelé
Orientace (nejen) v přírodě, krizové situace v terénu	duben	vychovatelé
Exkurze do Českého rozhlasu Brno	duben	vychovatelé
Tvoření z pryskyřice	duben	vychovatelé
Velikonoční tvoření – pletení pomlázky a ubrousková technika zdobení kraslic	duben	vychovatelé
Terénní výuka – chráněná území v okolí Brna / 1. – 3. ročníky	květen	učitelé ZEK a CH
Výroba barevných mýdel	květen	vychovatelé
Ukázka bojového umění Aikido	květen	vychovatelé
Minigolf Brno-Lesná	květen	vychovatelé
Exkurze do ČNB Brno	květen	vychovatelé
Závody v chůzi na chůdách	květen	vychovatelé
Batikovací techniky – trička	květen	vychovatelé
Hudební setkání u táboráku	květen	vychovatelé
Výstava elektromobilů Brno	květen	vychovatelé
Odborná exkurze do vozovny DPM Brna / 2. – 3. ročníky	květen	učitelé odborných předmětů
Odborné exkurze – vodní a jaderné elektrárny / 3.a4. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů
Planetárium M. K. Brno / 2. ročníky	červen	učitelé fyziky
Ferraty Velká Dohoda – kurz lezení po skalách	červen	vychovatelé
Kovárna Těšany – ukázka kovářské práce	červen	vychovatelé
Vycházka do okolí SŠEE	červen	vychovatelé
Bowling Brno	červen	vychovatelé
Softball Brno	červen	vychovatelé
Čisté trávníky v okolí školy	červen	vychovatelé
Pečení pudingové bábovky	červen	vychovatelé
Výroba mýdel	červen	vychovatelé
Mohyla míru / 1. ročníky	červen	učitelé ON a dějepisu
Technické muzeum Brno / 2. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů

Roční realizační plán EVVO je sestavován na začátku každého školního roku. K uplatnění environmentální výchovy je třeba, aby se na těchto aktivitách podílelo co nejvíce učitelů a v době mimoškolní činnosti i vychovatelů. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojí všichni zaměstnanci školy.

Žáci i zaměstnanci školy se podle situace zapojují do humanitárních akcí. Při zahraničních studijních pobytech se žáci seznamují s novými podmínkami i prostředím a vykonávají praxi v těchto evropských státech. Zahraniční žáci a jejich učitelé mají možnost poznat naši zemi, její historii a kulturu. S přihlédnutím k jejich profesnímu zaměření jsou odborné exkurze prováděny v odpovídajících firmách, jaderných a vodních elektrárnách.

Interiér školy je zkrášlen zelení, prostory chodeb jsou výrazné, veselé, barevně sladěné, barevně jsou upraveny i jednotlivé třídy a učebny. Estetické působení prostředí a vlídná atmosféra na škole je snahou všech zaměstnanců. Školní jídelna zabezpečuje celodenní stravování žáků i účastníků kurzů a školení.

S výsledky činnosti naší školy se může veřejnost seznámit v tiskových materiálech, na internetových stránkách školy, na strojírenském veletrhu i veletrzích středních škol v Brně, Hodoníně, Vyškově, Třebíči, Žďáru nad Sázavou, Břeclavi a při pořádání dnů otevřených dveří, dnů techniky a oborových dnů.

Všechny aktivity přispívají ke zvyšování informovanosti žáků a směřují k naplňování stanovených dlouhodobých cílů.

ČÁST IX. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Sídlo DM	Střední škola elektrotechnická a energetická, příspěvková organizace		
Počet ložnic	43		
Počet studoven	4		
Počet ubytovaných	132		

Výchova mimo vyučování na domově mládeže ve školním roce 2024 až 2025 byla organizována tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji osobnosti žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické a aby se domov mládeže stal pro žáky druhým domovem, a v některých případech i lepším domovem, než jaký mohli žáci prožít doposud. Na domově mládeže byli ubytovaní čeští žáci SŠEE v režimu neděle až pátek a srbští žáci v nepřetržitém režimu, kteří odjížděli domů do Srbska o podzimních, vánočních a jarních prázdninách. Počet ubytovaných srbských žáků byl pouze čtyři, což bylo způsobeno přerušením přijímání srbských žáků během pandemie.
Škola se aktivně zapojila do činnosti Asociace středoškolských klubů, s jejíž podporou byly organizovány keramické a výtvarné kroužky, různé exkurze a výlety. Velmi často byla využívána keramická pec zapůjčená Asociací.

Podmínky VMV

Pedagogické podmínky VMV :
O žáky 1. až 4. ročníků ubytovaných na domově mládeže se starali tito pedagogičtí pracovníci: jeden zástupce ředitele pro VMV, jeden vychovatel a čtyři vychovatelky. Činnost vychovatelů byla zaměřena především na efektivní organizování volného času žáků ubytovaných na domově mládeže, zejména zabezpečení klidné a ničím nerušené přípravy na vyučování a organizování volnočasových aktivit žáků na základě jejich dobrovolnosti a osobního zájmu, a to zejména:

- zajištění kvalitních podmínek k samostudiu a doučování žáků
- důraz na vlastní aktivitu ubytovaných žáků
- navázání spolupráce s rodiči ubytovaných žáků
- vedení ubytovaných k estetickému cítění, osobní hygieně, pořádku, třídění odpadů
- vedení ubytovaných k etickým normám, slušnému chování, ohleduplnosti, úctě k ostatním lidem a žákům
- ke snižování sociálně patologických jevů
- napomáhání při řešení osobních a rodinných problémů
- diagnostická činnost při problémovém chování ubytovaných
- nabídka zájmové činnosti na DM
- využití nabídek vzdělávacích a kulturních zařízení v Brně

V loňském školním roce pokračovala spolupráce se SŠ Brno Čichnova a Jílová, kdy se zaměstnanci škol vzájemně navštěvovali a předávali si zkušenosti.



Materiální podmínky VMV :
byly na dobré úrovni, pokoje prvních ročníků
a žáků přijatých ze Srbska, společné prostory a sociální zařízení byly vymalovány. Všechny přikrývky a deky na postele byly

vyčištěny v čistírně. Ve třetím patře byly zakoupeny nové deky na postele, psací stoly. Ve čtvrtém patře byla provedena výměna dveří a podlahy ve všech pokojích a v klubovně. Klubovna ve 2. patře v dopoledních hodinách sloužila i jako učebna pro žáky. Dále byly doplněny kuchyňky na patrech nádobím.
Ubytovanými žáky byla využívána počítačová učebna ve škole, která sloužila žákům k přípravě na vyučování, zpracovávání projektů, seminárních prací a také k hraní různých her. Ve všech prostorách DM bylo využíváno připojení WIFI.
Na klubovnách byla k dispozici audiovizuální technika, a to televizory s možností připojení TV her, videopřehrávače a DVD rekordéry.
Každá výchovná skupina byla vybavena sportovními potřebami. Taktéž byly dokoupeny společenské hry. Pravidelně byl odebírán tisk.
K sledování sportovních utkání byly k lepšímu sportovnímu zážitku využívány dataprojektory.
Ke spokojenosti ubytovaných žáků slouží moderní kuchyně s jídelnou, která je součástí školy a domova mládeže a zabezpečuje stravování žáků 5krát denně s možností objednávání stravy z domova přes internet.

Akce organizované vychovateli ve šk.roce 2024/25

V oblasti kulturní se jednalo o tyto aktivity:

- Seznamovací táborák s opékáním špekáčků
- Mikulášská besídka
- Pečení vánočního cukroví
- Táboráky s opékáním špekáčků
- Besedy na aktuální témata v klubovnách DM
- Úniková hra v Brně
- Turistický výšlap Těšany + návštěva kovárny
- Zajištění tanečních pro druhé ročníky
- Pletení pomlázek a ubrousková metoda zdobení velikonočních vajíček
- Exkurze: do České televize, Českého rozhlasu, České národní banky
- Pomoc při organizování mimoškolních aktivit žáků z partnerských škol
- Návštěva výstav (historické vozy, elektromobily), Technického muzea
- Návštěva zábavního vědeckého parku Vida centrum Brno
- Fáborková
- Tvořivé činnosti: keramika, pryskyřice, mýdla, leptání sklenic, svíčky, dekorování polštářků

V oblasti sportovní se jednalo o tyto aktivity:

- štafetový běh dvojic
- fotbalová utkání na venkovním hřišti
- střelba ze vzduchovky
- kulečník, bowling, kuželky, šipky
- silový trojboj
- florbal na venkovním hřišti i v tělocvičně
- posilovna
- stolní tenis
- turistika
- ferraty

- tenis
- hokej v moutnické hale

Všechny tyto aktivity byly konány s odborným pedagogickým dozorem. Za celý školní rok nebylo zaznamenáno vážnější zranění.

Dodržování řádu domova mládeže

U většiny žáků nedocházelo v průběhu školního roku k závažnějším formám porušování Řádu domova mládeže. U třech ubytovaných žáků došlo k problému se vzájemným napadením, které bylo řešeno PČR. Problémy se vyskytly u velké části ubytovaných s přezouváním na domově mládeže a s udržováním pořádku na pokojích. Jako tradičně byl problém u některých srbských žáků s odebíráním stravy.

Mimoškolní aktivity organizované vychovateli:

Zaměření kroužků	**Počet**
Doučování	2
Umělecké	2
Sportovní	7
Jiné	4
Celkem	**15**

Sportovní aktivity:

Malá kopaná	Plavání Blučina, Brno
Nohejbal	Stolní tenis
Střelba ze vzduchovky	Bruslení na umělém kluzišti u Olympie
Florbal	Hokejová hala Moutnice
Tenis	ferraty
volejbal	turistika

Ostatní aktivity:

Návštěvy brněnských divadel, kin a výstav
Zájezd na divadelní představení do Prahy
Exkurze do České televize a rozhlasu, ČNB, Vida centra
Mezigenerační setkání žáků DM a klientů Domova pro seniory
Vánoční besídka žáků pro celý DM a vedení školy

V loňském školním roce pokračovala spolupráce se SŠ Brno Čichnova a Jílová, kdy se zaměstnanci škol vzájemně navštěvovali a předávali si zkušenosti. S DM Čichnova probíhala spolupráce i v mimoškolních aktivitách, zejména sportovních.

ČÁST X. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Soutěž odborných dovedností se konala na Střední průmyslové škole, Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Hradci Králové ve dnech 24.–25. 2. 2025. Soutěžila se zde elektrotechnická dovednost v oblasti slaboproudé stavebnice a silnoproudé domovní instalace.

Na SŠTE Brno, Olomoucká, proběhlo dne 6. 3. 2025 regionální kolo soutěže odborných dovedností. Žáci zde předvedli své znalosti a praktické schopnosti v oblasti elektrotechniky. Soutěž byla zaměřena výhradně na kategorii **slaboproud**, kde účastníci pracovali se stavebnicemi, měřicí technikou a praktickými úlohami, které prověřily jejich odbornou připravenost i schopnost řešit technické problémy v časovém limitu.

Střední škola Trnková v Brně hostila dne 13. 3. 2025 soutěž odborných dovedností. Tentokrát byla soutěž zaměřena výhradně na kategorii **silnoproud,** kde žáci prokazovali své dovednosti v oblasti domovních elektroinstalací, zapojování obvodů a orientace v technické dokumentaci. Účastníci museli ukázat nejen odborné znalosti, ale také pečlivost, bezpečnost práce a schopnost pracovat podle platných norem.

Finále soutěže České ručičky 2025 – Elektrikář silnoproud

Ve čtvrtek 24. dubna 2025 hostila naše škola finálové kolo prestižní soutěže odborných dovedností České ručičky 2025, konkrétně v oboru elektrikář silnoproud. Do finále se probojovalo celkem 8 středních škol z celé České republiky. Soutěžící během finále prokázali nejen vynikající teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti a schopnosti řešit odborné úkoly v časovém limitu. V náročné konkurenci nakonec nejlépe uspěl Lukáš Pecháček ze Střední školy elektrotechnické Ostrava, který si odvezl první místo. Všem zúčastněným gratulujeme k výborným výkonům a vítězi přejeme mnoho úspěchů do budoucna!

Sportovní soutěže

Na začátku října se již tradičně konalo v Hrušovanech u Brna okresní kolo ve fotbale pro část Brno-venkov. Naši studenti se umístili stejně jako v předešlém roce na 2. místě, když nezvládli rozhodující utkání.
Na podzim ještě následoval tradičně florbalový turnaj přejmenovaný na Subterra Cup, kde jsme vypadli v úvodním okresním kole. Bohužel jsme skončili na nepopulárním posledním místě.

Na začátku listopadu se podařilo našim hráčům stolního tenisu postoupit z okresního kola v Kuřimi. Tím jsme si zajistili účast na velkém finále 12. 11. pro vítěze okresních kol v hale stolního tenisu v Hodoníně. Naši chlapci se zde rovněž neztratili, přesto však po dobrých výkonech obsadili až 4. místo.

tabulka	BPA Brno	GOA Hodonin	Gy aSOŠ Vyškov	Gy Rájec-Jestře.	Gy Břeclav	skóre	body	pořadi
BPA Brno		0 : 3	3 : 1	3 : 1	2 : 3	8 : 8	6	3.
GOA Hodonin	3 : 0		3 : 0	3 : 0	3 : 0	12 : 0	8	1.
Gy aSOŠ Vyškov	1 : 3	0 : 3		3 : 1	0 : 3	4 : 10	5	4.
Gy Rájec-Jestře.	1 : 3	0 : 3	1 : 3		0 : 3	2 : 12	4	5.
Gy Břeclav	3 : 2	0 : 3	3 : 0	3 : 0		9 : 5	7	2.

Bohužel házená se v tomto školním roce v rámci našeho kraje nekonala, tak snad následující rok dostaneme možnost poměřit síly s jinými školami.

V zimním období od 17. - 23. 2. se uskutečnil lyžařský kurz v Harrachově přednostně pro studenty prvních ročníků. Kurzu se zúčastnilo 37 chlapců a 1 dívka.

Ke konci roku se konal vodácký kurz, kterého se účastnila 2.B. Žáci na kurzu strávili 3 dny a 2 noci v přírodě aktivním sportem, osvojili si vodácké základy a stanování. V rámci kurzu se naučili ovládat a manévrovat na loďkách pomocí pádel, a i přes pár namočených jedinců kurz všichni zvládli na jedničku. Pro velkou spokojenost se bude kurz další rok opakov

Nejlepší žák školy

ČSZE každoročně vyhlašuje a odměňuje nejlepšího žáka školy. Ve školním roce 2024/2025 ocenění „Nejlepší žák školy“ rezortu elektrotechnických škol získal žák z 4.E, oboru Informační technologie Michal Kunický. Slavnostní předávání ocenění proběhlo již tradičně na Ministerstvu školství v Praze, dne 15. 5. 2025.



ČÁST XI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY A PODNIKY

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení…)

Spolupráce s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání
Úřady práce
Asociace energetických manažerů
ISŠ - COP Olomoucká Brno
SOŠ - COP Hluboká nad Vltavou
SOŠE a S Chomutov
SŠE Ostrava
SŠ a COP Praha
SOŠ a SOU Plzeň
SOŠ a SOU Trnkova Brno

Škola velmi úzce spolupracuje s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, účastní se společných projektů, mezinárodních soutěží dovednosti, spolupracuje při tvorbě učebních dokumentů, zastupuje energetické školství na propagačních akcích v regionu, např. MSV Brno aj.
Významně spolupracuje s úřady práce, zejména při zajišťování rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a v oblasti volby povolání.
Významná je také spolupráce s dalšími středními školami z celé ČR.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

E.ON Česká republika s.r.o.	EG.D. a.s.
ČEZ a.s.	ČEZ Distribuční služby, s.r.o.
ČEPS a.s.	Pražská energetika, a.s.
ENSTO Czech a.s.	International Power Opatovice, a.s.
TYCO a.s.	RGV, a.s.
DRIBO spol s r.o.	ELTECH, s.r.o.
Agrotec Hustopeče s.r.o.	Energetické strojírny Brno, a.s.
ABB a.s.	3M, s.r.o.
Autocentrum KEI Brno	OHL ŽS Brno, a.s.
Moderní elektroinstalace a.s.	ESTA Ivančice, s.r.o.
AZ Servis s.r.o.	Vista Car Hodonín
Likos Slavkov u Brna	Top centrum Hodonín

Škola spolupracuje v rámci celé republiky s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů. Spolupráce je zaměřena na konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP, atd.), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci zakázek produktivní práce žáků, uplatnění absolventů školy na trhu práce. Škola zajišťuje pro zaměstnance těchto firem program dalšího vzdělávání.

Významná pro školu i žáky je spolupráce s f. E.ON ČR. Společnost sponzoruje vybrané žáky studijního oboru Technik silnoproudých zařízení, významná je i spolupráce se školou.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Veletrh vzdělávání Hodonín
Veletrh vzdělávání Břeclav
Veletrh vzdělávání Znojmo
Veletrh vzdělávání Vyškov
Veletrg vzdělávání Uherské Hradiště
Veletrh vzdělávání Žďár nad Sázavou
Veletrh vzdělávání Ivančice
Festival vzdělávání Brno
Prezentace školy v základních školách a na ÚP
Účast žáků na sportovních soutěžích – Český pohár ve florbalu
Spolupráce školy s ekologickým zařízením Lipka Brno
Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších
Účast školy v mezinárodních programech Erasmus +
Účast žáků školy v mezinárodních soutěžích - České ručičky
Aktivní práce v mezinárodním programu Energie bez hranic
Setkání představenstev ČSZE a SSZE
Dny otevřených dveří pro veřejnost

ČÁST X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní činnost v Kč		Vedlejší činnost v Kč	
Náklady	75 167 010,43	Náklady	14 417 636,40
Výnosy	74 821 921,27	Výnosy	15 814 001,93
Výsledek	- 345 089,16	Výsledek	1 396 365,53

Za účetní rok 2024 byl kladný hospodářský výsledek celkem ve výši 1 051 276,37,- Kč.

ČÁST XIII. ÚSEK DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



Pracovníci v dalším vzdělávání:

Vedoucí úseku: Mgr. Marek Jelínek

Organizační pracovnice:
Hana Golisová
Mgr. Martina Robešová
Bc. Petra Spáčilová, DiS.

Lektoři:
Mgr. Marek Jelínek, Bc. Jiří Ševčík, Ing. Zdeněk Hradil, Mgr. Aleš Poláček, Mgr. Martin Robeš, Mgr. Zdeněk Brabec, Bc. Karel Luskač, Bc. Jiří Zoufalý, Miroslav Matúš, Jaroslav Strach, Zdeněk Plíhal, Tomáš Požár, Miloslav Brandýs, Bc. Michal Dian, Mgr. Radek Chalupa

Další vzdělávání:
Škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery, úřady práce a dalšími institucemi další vzdělávání pracovníků v oblasti elektrotechniky a energetiky. Škola obdržela na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR autorizace k níže uvedeným profesním kvalifikacím:

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)
- Elektromontér fotovoltaických systémů (26-014-H)
- Montér dobíjecích stanic pro elektromobily (26-036-H)

Škola dále organizovala tyto vzdělávací akce:

a) Kurz „Profesní kvalifikace elektrikář“ zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkouškám z jednotlivých profesních kvalifikací a přípravu k vykonání závěrečné zkoušky oboru Elektrikář.

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)

Kurz a zkoušky absolvovalo 119 zájemců.

b) Kurz „Elektromontér fotovoltaických systémů" zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkoušce z této profesní kvalifikace

Kurz a zkoušky absolvovalo 54 zájemců.

c) Kurz „Montér dobíjecích stanic pro elektromobily " zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkoušce z této profesní kvalifikace

Kurz a zkoušky absolvovalo 22 zájemců.

d) Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Užití elektrické energie

Kurz a maturitní zkoušku absolvovalo 26 zájemců.

e) školení a zkoušky dle NV 194/2022 o odborné způsobilosti pracovníků v elektrotechnice

Kurz a zkoušky absolvovalo 58 zájemců.

f) kurzy montérů kabelových souborů

Kurz a zkoušky absolvovalo 414 zájemců.

g) kurzy na izolované venkovní vedení

Kurz a zkoušky absolvovalo 117 zájemců.

h) kurzy pro práce prováděné pod napětím

Kurz a zkoušky absolvovalo 1084 zájemců.

i) kurzy pro NONSTOP linku EG.D

Kurz a zkoušky absolvovalo 68 zájemců.

AEEV (ASOCIACE ENERGETICKÉHO A ELEKTROTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ)

Mgr. Marek Jelínek je členem dozorčí rady AEEV a byl nominován jako zástupce AEEV v krajské radě CZESHA v Jihomoravském kraji. Valná hromada a nominace zástupců proběhla dne 6. března 2025 v Praze.

ČENES (Česká energetická společnost, z. s)

Člen představenstva Mgr. Marek Jelínek jako zástupce kolektivního člena (SŠEE Sokolnice) se pravidelně zúčastňuje zasedání představenstva (každý měsíc). Na zasedáních se projednávají aktivity spolku, zejména vytváření PNE, odborné poradenství pro energetiku a pořádání odborných seminářů.

ČSRES (České sdružení regulovaných elektroenergetických společností)

Tým prevence ČSRES, jehož součástí je i zástupce SŠEE Sokolnice Mgr. Marek Jelínek dokončil pro děti předškolního věku 2. díl preventivního programu, díky kterému si poutavou formou snadno zapamatují, jak se chránit před možnými úrazy při kontaktu s elektřinou, a také jak elektřinu využívat a jak jí šetřit.

Pracovní skupina práce pod napětím při ČSZE (nově od 1.8.2025 SEČR)

Jednání Pracovní skupiny práce pod napětím proběhlo 10. 4. 2025 v sídle firmy OMEXOM GA Energo s.r.o., v České Lípě. Zúčastnili se zástupci ČSZE, ČEZ Distribuce a.s., EG.D a.s., Omexom GA Energo technik s.r.o., SOŠE COP Hluboká n. Vltavou, SOUE Plzeň a SŠEE Sokolnice. Každá strana informovala o aktuálním stavu prací prováděných pod napětím a průběhu vzdělávání.
Dále bylo potvrzeno konání **VII. Mezinárodní konference PPN**, která se bude konat v SŠEE Sokolnice v termínu 26. – 27. květen 2026.

MESER (Mezioborová energetická skupina eliminace rizik)

Ve spolupráci SŠEE Sokolnice, EG.D, E.ON, VUT Brno a ADIZO vznikla pracovní skupina jejíž náplní je vytvářet inovativní výukové materiály pro žáky ZŠ, SŠ a zaměstnance energetických

společností. Skupina v roce 2025 rozšířila projekt **„elektrickyoblouk.cz“** o další jazykovou mutaci (Němčina). Projekt má za úkol poskytnout zajímavou formou ucelené informace o účincích elektrického oblouku pro žáky ZŠ a SŠ. Zástupcem v pracovní skupině za SŠEE Sokolnice je Mgr. Marek Jelínek.

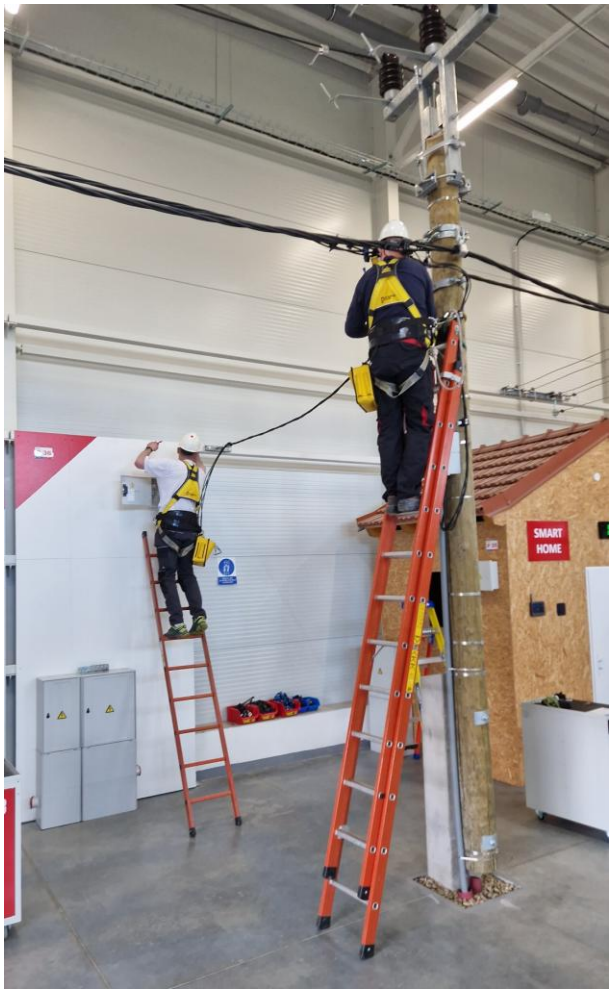
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK - školní rok 2024/2025

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2024/25	z toho úspěšně složených	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu
Montér elektrických instalací	26-017-H	MPO ČR	119	119	150*	119
Montér elektrických sítí	26-018-H	MPO ČR	119	119		119
Montér elektrických rozvaděčů	26-019-H	MPO ČR	119	119		119
Montér slaboproudých zařízení	26-020-H	MPO ČR	119	119		119
Montér hromosvodů	26-021-H	MPO ČR	119	119		119
Elektromontér fotovoltaických systémů	26-014-H	MPO ČR	54	54	12	54
Montér dobíjecích stanic pro elektromobily	26-036-H	MPO ČR	22	22	12	22

* Kurz 150 hod. byl celkově za 5 Profesních kvalifikací souvisejících s oborem Elektrikář silnoproud

Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace - školní rok 2024/2025

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2024/2025
Základní kurz kabelových technologií EG.D (ENSTO, Nexans)(3)	26
Základní kurz kabelových technologií ČEZ (Tyco Electronics) (5)	50
Opakovací kurz kabelových technologií EG.D (E.ON (ENSTO, Nexans) (13)	166
Opakovací kurz kabelových technologi ČEZ (Tyco Electronics) (9)	109
Základní kurz kabelových technologií NN (6)	63
Základní kurz Práce prováděné pod napětím EG.D (2)	18
Základní kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (6)	68
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé EG.D (5)	63
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (5)	57
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím EG.D (10)	116
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (27)	277
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé EG.D (9)	104
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (6)	65
Kurz Práce prováděné pod napětím pro technické pracovníky a pracovníky pověřené řízením (5)	62
Práce prováděné pod napětím - útvar Měření a Elektrické stanice ČEZ (8)	87
Práce prováděné pod napětím - kabelové skříně (7)	75
Školení pracovníků PPN Alianční partneři 1.38 (5)	56
Kurz Izolované venkovní vedení (12)	117
Školení pracovníků EG.D NONSTOP linka (5)	68
Odborné semináře pro zájemce o získání osvědčení NV 194/2022	58
Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Elektroenergetika	26

Kurz Elektrikář - Montér elektrických sítí



Kurz Elektrikář - Montér elektrických rozvaděčů

Další vzdělávání na úseku teoretického vyučování

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Panické ataky – seminář pro speciální pedagogy	1
Bezpečné prostředí ve školách – seminář pro preventisty	1
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování – seminář pro preventisty	1
Právo, rizikové chování a návykové látky – seminář pro preventisty	1
Den mediálního vzdělávání	1
Krizová intervence	2
Školení metodiků prevence prevence – bezpečnost ve školách	1
NPI – maturita – konzultační seminář pro management	1
Změny v PHmax od 1. 9. 2024 a další aktuality finančního výkaznictví ve školách	1
NPI – maturita – konzultační seminář pro ŠMK	2
Odborný seminář z oblasti elektrotechniky	7

Další vzdělávání na úseku odborného výcviku

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Učitelství OV – bak. Program, MU	2
Přednáška – jaderná energie AMPÉR a MSV	4
Učitelství OV – bak. Program, Mendelova	2
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu	2
Školení egon	2
Školení Jablotron	3
Školení NETWORKING A OPTICKÉ SÍTĚ	3
Školení Hromosvody	3
Školení ABB elektro	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků na úseku VMV

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školení řidičů – referentů	3
Školení BOZP a PO	5
Deprese, úzkosti, sociální a školní fóbie.	1
Komunikace s agresivními, zamlklými a málo se prosazujícími žáky	1
Vše o keramické dílně	4
Kurz první pomoci	3
Celostátní konference pracovníků DM a internátů	1

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Mikro Tik – správce síťového provou	1
Sestavováníé jídelníčku ve školní jídelně	1
Statistický výkaz P1-04 včetně změn od 1. 1. 2025	1
Začínám s programem AVENSIO SW	1
Setkání ekonomů	2
Elektornická skartace a archivace v programu GINIS	1
Vyúčtování zahraničních pracovních cest v příkladech	1
Statistické výkazy ISP a ISPV	1

Přezkoušení svářeče	1
Registr smluv	1
Financování provozu školní jídelny v praxi	1
Školení řidičů „referentů“ sk. B	3
Nový spotřební koš	1

Další vzdělávání na úseku projektů

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Seminář ERASMUS+	5
„Pojďme společně pracovat“	1

Projekty:

Projekt: Pojďme společně pracovat

Realizace: 01. 02. 2024 – 30. 10. 2025

Projekt propojuje Střední školu elektrotechnickou a energetickou Sokolnice s partnerskou školou v srbském Kragujevaci a zaměřuje se na inovativní využívání recyklovaných PET lahví pro výrobu materiálu pro 3D tisk. Cílem je nejen sdílení odborných znalostí, ale také rozvoj mezikulturních vztahů, přátelství a posílení ekologického smýšlení mezi mladými lidmi.

První setkání proběhlo v říjnu 2024 v srbském Kragujevaci a zúčastnilo se jej deset studentů a dva učitelé ze SŠEE Sokolnice. Naši studenti navštívili partnerskou školu, kde se seznámili s místními žáky a učiteli. Během odborného programu proběhly prezentace o principech 3D tisku a možnostech recyklace plastů, workshopy zaměřené na zpracování PET lahví na filament a ukázky místních projektů. Součástí programu byla také prohlídka města, návštěva muzeí či večer s tradiční srbskou hudbou a gastronomií. Setkání přineslo první návrhy pracovního plánu.

Druhé setkání se uskutečnilo rovněž v říjnu 2024, tentokrát v Sokolnicích. Do České republiky přicestovalo deset studentů a tři učitelé z Kragujevace. Hlavní náplní byla praktická výuka zaměřená na recyklaci PET lahví a výrobu filamentu pro 3D tisk. Studenti společně připravovali zpracovávali materiál, z něhož poté vznikaly první tištěné prototypy. Kromě odborného programu si účastníci užili i kulturní část: navštívili Brno, včetně Špilberku, katedrály sv. Petra a sportovní aktivity se studenty SŠEE.

Třetí setkání proběhlo v dubnu 2025 opět v Sokolnicích, tentokrát v kratší, pětidenní podobě. Cílem bylo testování a doladění výrobníku filamentu, na jehož konstrukci se studenti v předchozích měsících podíleli. Proběhly technické konzultace, testovací provoz a příprava manuálu pro využití zařízení v obou školách. Kulturní část byla zaměřena na poznávání regionu a společné sportovní a volnočasové aktivity, které dále prohloubily vztahy mezi oběma týmy.

Závěrečné, čtvrté setkání se konalo opět v Srbsku a zúčastnilo se jej deset studentů a dva učitelé ze SŠEE Sokolnice. Během desetidenního pobytu proběhla prezentace výsledků projektu, slavnostní

uvedení výrobníku filamentu do provozu a závěrečné hodnocení spolupráce. Kulturní program zahrnoval výlety do okolní přírody, návštěvu Bělehradu a závěrečný večer.

Celý projekt byl zakončen nejen funkčním výrobníkem filamentu, ale především novými přátelstvími, hlubší spoluprací mezi školami a posílením povědomí o významu udržitelného přístupu k moderním technologiím.

Projekt: „Studium bez hranic“
Realizace: průběžně

Dlouhodobý projekt mezi Střední školou elektrotechnickou a energetickou Sokolnice a I. technickou školou v srbském Kragujevaci úspěšně pokračuje a každoročně přináší nové příležitosti pro studenty obou škol. Hlavním cílem je umožnit žákům z Kragujevace získat vzdělání v České republice, rozšířit jejich odborné a jazykové dovednosti a připravit je na další studium či vstup na pracovní trh.

Projekt je rozdělen do tří fází. V první fázi studenti absolvují dva ročníky elektrotechnických oborů ve své domovské škole a současně procházejí jazykovou přípravou – výukou českého jazyka v Kragujevaci a intenzivním čtrnáctidenním kurzem před nástupem na SŠEE Sokolnice. Poté pokračují ve studiu třetího ročníku oboru Elektrikář silnoproud/slaboproud na naší škole a úspěšným složením závěrečných zkoušek získávají výuční list.

Ve druhé fázi studenti mohou navázat studiem maturitního oboru Mechanik elektrotechnik, kde absolvují třetí a čtvrtý ročník, zakončený maturitní zkouškou. Získáním maturitního vysvědčení se jim otevírá možnost studovat na vysokých školách nebo nastoupit do praxe.

Třetí fáze pak nabízí absolventům cestu k dalšímu studiu na vysoké škole či vstup na český pracovní trh, kde mohou uplatnit své odborné znalosti a dovednosti.

Ve školním roce 2024/2025 na SŠEE Sokolnice studovalo v rámci projektu pět studentů z Kragujevace. Úspěšný nábor přinesl další dva studenty, kteří nastoupí v následujícím školním roce. Projekt tak potvrzuje svou dlouhodobou perspektivu, pravidelně se opakuje s novými ročníky a přináší pozitivní výsledky jak v oblasti vzdělávání, tak mezinárodní spolupráce.

Projekt: Vzdělávání v oblasti vodíkových technologií 2

Realizace: 1. 12. 2023 – 30. 11. 2026

Na základě úspěchu projektu *Vzdělávání v oblasti vodíkových technologií 1* byl schválen navazující projekt, do kterého se zapojila také Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice. Nový projekt byl zahájen na konci roku 2023 a plynule navázal na výsledky předchozí spolupráce.

Mezi stálé partnery patří IES La Merced, Tibor, Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Chomutov a koordinátoři projektu – Střední odborná škola – Centrum odborné přípravy a Gymnázium Praha. Novým partnerem se stala

organizace S.C. PREDICT Co., specializující se na informační technologie, která v rámci projektu vyvíjí 2D vzdělávací hru zaměřenou na vodíkové technologie určenou pro studenty.

Na podzim 2024 proběhlo týdenní setkání v německém Suhlu, kde se partneři projektu věnovali tvorbě výukových modulů, které budou součástí vzdělávací platformy. Diskutovalo se o metodice, obsahu i praktických možnostech jejich implementace do výuky.

Následně na jaře 2025 se uskutečnilo pracovní setkání v Sokolnicích, zaměřené především na vývoj a podobu 2D hry. Partneři konzultovali grafické zpracování, strukturu jednotlivých úrovní a vyhodnocovali připravenou demoverzi. Cílem setkání bylo zajistit, aby výsledná verze hry byla pro studenty atraktivní, názorná a zároveň přinášela potřebné znalosti v oblasti vodíkových technologií.

Projekt tak plynule pokračuje a spojuje odborné vzdělávání s moderními technologiemi, aby studentům přiblížil perspektivní oblast energetiky zábavnou a interaktivní formou.

Projekt: Inovativní přístup ke vzdělávání SŠEE Sokolnice

Realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

I v tomto roce škola pokračovala v aktivitách projektu *Inovativní přístup ke vzdělávání*, který na SŠEE Sokolnice dlouhodobě přispívá k modernizaci a zkvalitnění výuky. Projekt byl zaměřen jak na podporu pedagogů, tak na přímou práci se studenty a rozvoj jejich praktických dovedností.

Během školního roku se několik pedagogů zúčastnilo odborných školení zaměřených na moderní výukové metody, digitální kompetence a inovativní přístupy k výuce. Získané zkušenosti následně uplatňovali ve výuce, což přineslo nové prvky do praktických hodin i teoretických předmětů.

Na Domově mládeže se uskutečnilo několik projektových dnů. Využívaly se zde interaktivní a moderní výukové metody, které studentům umožnily propojit teoretické znalosti s reálnými situacemi. Podobné aktivity probíhaly také přímo na střední škole, kde se inovativní přístupy osvědčily zejména v praktických hodinách odborného výcviku.

Pravidelně se setkávali kariérový poradce, školní speciální pedagog a koordinátor školy se zástupci zaměstnavatelů, aby společně připravovali workshopy, kulaté stoly a konzultace zaměřené na profesní orientaci studentů. Tyto aktivity pomáhají žákům při rozhodování o jejich budoucím směřování, zlepšují jejich přehled o možnostech uplatnění a posilují spolupráci školy s praxí.

Součástí projektu byly i pravidelné konzultace pro studenty s odlišným mateřským jazykem, zejména pro žáky ze Srbska. Tyto schůzky byly zaměřeny na zlepšování znalosti českého jazyka, ale také na přípravu k závěrečným zkouškám a maturitě, což studentům významně usnadňuje adaptaci na české prostředí a zvyšuje jejich šance na úspěšné dokončení studia.

Celkově projekt přinesl do výuky moderní technologie, inovativní metody a prohloubil spolupráci mezi pedagogy, odborníky a zaměstnavateli, čímž výrazně přispěl ke zlepšení vzdělávacího procesu a profesní orientace studentů.

Mgr. Marek Jelínek
ředitel SŠEE Sokolnice

V Sokolnicích dne 10. 10. 2025

ČÁST XIV. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou SŠEE Sokolnice dne 20. 10. 2025.

Mgr. Tomáš Vaněk v. r.
předseda Školské rady SŠEE Sokolnice