SŠEE Sokolnice

STŘEDNÍ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
A ENERGETICKÁ SOKOLNICE,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

www.ssee-sokolnice.cz

Výroční zpráva školy obsahuje podstatné údaje o činnosti Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou uvedeny za školní rok 2023/2024 (tedy k 31. 8. 2024), výsledky hospodaření školy obsahují údaje za kalendářní rok 2023 a tvoří samostatnou přílohu této zprávy.
Základ výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024, která je dána ustanovením § 10, odst.3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005 v platném znění, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy tvoří údaje, které budou sloužit jako podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení na území Jihomoravského kraje.
Jsou uvedeny v tabulkové podobě požadované zřizovatelem.
Tabulky jsou doplněny textovým komentářem tak, aby údaje uvedené ve výroční zprávě byly kompletní.

Školní rok 2023/2024 ve znamení nového přijímacího řízení

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k významné změně v oblasti přijímacího řízení na střední školy. Nově zavedený elektronický portál Dipsy.cz byl navržen tak, aby usnadnil proces podávání přihlášek a zajistil větší přehlednost pro žáky a jejich rodiče.
Portál Dipsy.cz umožňuje elektronické vyplnění a odeslání přihlášek na vybrané střední školy, čímž se zjednodušila dosavadní administrace. Žáci i rodiče mohou prostřednictvím portálu sledovat stav své přihlášky, což poskytuje jasnější kontrolu nad průběhem přijímacího řízení. Kromě toho portál nabízí informace o jednotlivých školách, jejich oborech a požadavcích, což usnadňuje volbu vhodného studijního programu.
Zavedení elektronického systému je krokem k modernizaci přijímacího procesu, který přináší pohodlnější řešení pro všechny zúčastněné strany. Z pohledu školy však přechod na novou platformu přinesl vedle výhod i určité výzvy.
Ačkoli portál umožnil elektronické podávání přihlášek a sledování jejich stavu, školy zaznamenaly několik technických potíží, zejména v počátečních fázích jeho zavedení. Někteří uchazeči měli problém se správným vyplněním přihlášek, což vedlo k dodatečné administrativě a časovým prodlevám. Navíc ne všichni rodiče a žáci, zejména v méně technicky zdatných rodinách, byli na tento přechod zcela připraveni, což zvýšilo potřebu dodatečných konzultací a podpory ze strany školy.



ČÁST I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název	Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace
Sídlo	664 52 Sokolnice, Učiliště 496
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00380407
Zřizovatel	Krajský úřad JMK
Adresa pro dálkový přístup	www.ssee-sokolnice.cz
Ředitel školy	Mgr. Marek Jelínek

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	400
Domov mládeže	146
Školní jídelna	350
Odloučené pracoviště SŠEE Sokolnice, Brno, Vídeňská 99	60
Rekreační zařízení	30

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je zvolen Mgr. Tomáš Vaněk.

Složení:	Mgr. Libor Beránek	zástupce zřizovatele
	Jan Dudák BBA	zástupce zřizovatele
	Bc. Veronika Slezáková	zástupce zřizovatele
	Mgr. Tomáš Vaněk	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Aleš Poláček	zástupce pedagogogických pracovníků
	Luděk Říha	zástupce pedagogických pracovníků
	Vojtěch Svačina	zástupce rodičů a žáků
	Jiří Kmínek	zástupce rodičů a žáků
	Erik Uherek	zástupce rodičů a žáků
Předseda	Mgr. Tomáš Vaněk	
Funkční období	tři roky	

Charakteristika školy

SŠEE Sokolnice je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 499/3 na základě zřizovací listiny č.j.20/69 ze dne 30. 4. 2001. SŠEE Sokolnice vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna zabezpečovala pro žáky školní stravování - obědy, pro ubytované žáky celodenní stravování a pro zaměstnance pak závodní stravování. V domově mládeže bylo ubytováno 122 žáků.



Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje střední škole níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. realitní činnost
3. hostinská činnost
4. ubytovací služby
5. obchodní činnost
6. montáž, oprava, údržba vyhrazených elektrických zařízení a výroba rozvaděčů vysokého napětí

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obory:

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik silnoproudých zařízení
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ŠVP Informační technologie

Učební obory:

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář - silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – ŠVP Elektrotechnik
26-57-H/01 Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář – silnoproud - ZKRÁCENÉ STUDIUM
26-51-H/01 Elektrikář – ŠVP Elektrikář – slaboproud - ZKRÁCENÉ STUDIUM

ČÁST III. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V celkovém přehledu pedagogických pracovníků jsou v položce učitel zahrnuti i učitelé odborného výcviku. Kolektiv pedagogických pracovníků tvoří většinou muži.

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1
	učitel	39
	v tom zástupce ředitele	3
	vychovatel	5
	celkem	48
Nepedagogičtí pracovníci		25

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Ostatní (vychovatelé)	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	8	1	0	0
35 - 50 let	9	1	0	0
nad 50 let	15	5	1	3
Důchodci	5	1	1	1
Celkem	**37**	**8**	**2**	**4**



V průběhu škol. roku 2023/24 byli na úseku teoretického vyučování přijati dva pedagogičtí pracovníci a dva mistři na úseku praktického vyučování.

Učitelé teoretického vyučování jsou zařazení do 12. platové třídy.
Učitelé odborného výcviku jsou zařazeni do 11. platové třídy.
Vychovatelé jsou zařazení do 9. platové třídy.
Vedoucí pedagogičtí pracovníci na jednotlivých úsecích jsou zařazeni o třídu výše.
Průměrná platová třída ostatních zaměstnanců je 6.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů na SŠ:

Kvalifikovanost v %: *99,3*
Aprobovanost v %: *99*

Průměrné mzdy

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků: *51 420,- Kč*
Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků *35 008,- Kč*

.

ČÁST IV. VÝSLEDKY A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet žáků na začátku šk. roku	134	107	101	49
Počet žáků na konci šk. roku	132	106	100	49
Chování známka 1	127	105	98	49
známka 2	2	1	2	0
známka 3	3	0	0	0
Prospěl s vyznamenáním	17	13	5	3
Prospěl	113	93	95	45
Neprospěl	2	0	0	1
Nehodnocen	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,924	2,042	2,139	2,323
Absence	13219	9602	9975	2322
z toho neomluvená	0	0	0	0
Ø celkové absence na žáka	100,144	90,585	99,750	47,388

TEORETICKÁ VÝUKA

V návaznosti na předešlé roky, kdy ve škole probíhala značná elektronizace výuky, přibyly ve škole nové prostředky pro výuku studentů moderními metodami za pomoci nových elektronických tabulí. Vyučující tak mohli zavést do výuky nové prvky a metody výuky.

Vytvořené podmínky pro vzdělávání žáků.

Ve škole pracují čtyři předmětové sekce.

Sekce elektro

U jednotlivých oborů, a to jak u tříletých oborů Elektrikář – silnoproud, Elektrikář – slaboproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i u čtyřletých oborů Technik silnoproudých zařízení a Mechanik elektrotechnik – informační technologie se učitelé v maximální míře snažili naplnit výukové plány. Tyto jsou zaměřeny na komplexní a kvalitní přípravu od základů elektrotechniky až po specializaci v jednotlivých odborných předmětech potřebných jak pro závěrečné, tak i pro maturitní zkoušky. Ve zkráceném studiu, které běží již několikátým rokem a hlásí se do něj z části i naši absolventi maturitních i učňovských oborů, je pak snahou upevnit a ještě prohloubit již nabyté vědomosti. U absolventů jiných SŠ, například ne-elektro nebo dokonce netechnických oborů, pak vyučující výuku upravovali těmto žákům individuálně, aby žáci byli schopni získat potřebné vědomosti ve zkrácené studijní době. Při hodnocení úrovně žáků přicházejících do prvních ročníků jednotlivých oborů je vidět rozdílnost v jejich připravenosti. Navíc „doba covidová“ a distanční

výuka v posledních ročnících ZŠ jsou ještě patrné na zhoršených studijních návycích části žáků. Z toho nutně vyplývá potřeba individuálního přístupu ze strany vyučujících.
Učitelé odborných předmětů elektro zabezpečují i výuku v oboru Autoelektrikář, kde jsme se ovšem v posledních letech potýkali se značným úbytkem zájmu o tento obor. Nejen z tohoto důvodu škola přestala ve školním roce 2022/2023 obor vypisovat. V letošním školním roce tedy obor dobíhá a je vyučován pouze v druhém a třetím ročníku.
Pro zkvalitnění výuky se mnohé třídy zúčastňují exkurzí zaměřených na elektrotechnickou odbornost. (přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně a Dalešice, elektrárna Dukovany, ESB-Brno, paroplynová elektrárna – teplárna Červený mlýn, rozvodna Sokolnice, malá vodní elektrárna Veselí se sousedící jezovou elektrárnou, rozvodna Blansko, vozovna Brno-Medlánky, bioplynovou stanici Švábenice aj. Po dobrých zkušenostech s ročníkovými projekty žáků 4. roč. oboru Informační technologie, kde žáci zpracovávají ročníkové práce v odborném výcviku, si tyto práce drží stále dobrou úroveň, kdy žáci své projekty předvádí formou obhajoby včetně prezentace.
Ve všech učebnách se trvale využívá počítačů, které jsou připojeny k nějaké formě zobrazovacího zařízení. Nově jsou v sedmi učebnách instalovány LCD panely, které slouží nejen jako zobrazovací, ale i vstupní zařízení, což umožňuje významný postup v možnostech interaktivní elektronické výuky. Vyučující se v maximální možné míře snaží využívat tyto panely ke zkvalitnění a transformaci z frontální výuky na výuku, která žáky mnohem více zapojí do procesu vzdělávání a do značné míry jim tak dává možnost se přímo aktivně podílet na procesu vzdělávání.
Letos pokračovalo dříve zahájené zkrácené studium v oborech Elektikář a Elektrikář – silnoproud, ve kterém byli hojně zastoupeni především naši absolventi, kteří si chtěli doplnit nebo rozšířit studium.
U jednotlivých oborů má trvale pozitivní vliv praktické zaměření a propojení teorie s praxí.
Daří se spolupracovat s podniky na vysoké úrovni, jak při exkurzích, tak i využití účastníků rekvalifikačního a dálkového studia.
Na jednotlivé hodiny byli učitelé připraveni kvalitně a profesionálně reagovali na potřeby výuky jednotlivých elektro předmětů. Jejich úsilí však bylo občas znehodnoceno nezájmem některých žáků a jejich velkou absencí a z toho vyplývající neúčastí ve výuce. Toto se pak znatelně projevuje při závěrečné i maturitní odborné zkoušce.
Zajišťujeme také přípravu dospělých v oboru Elektrikář – silnoproud. Garantem a vůdčí osobou sekce elektro - silnoproud je pedagog Ing. Zdeněk Hradil.
Výuka byla v minulém roce poznamenána několika změnami v pedagogickém sboru. Ing. Bohuslav Jelen, který byl přijat na výuku počítačových předmětů, byl nucen zhoršením svého zdravotního stavu ukončit pracovní poměr. Na uvolněné místo byl v říjnu přijat Mgr. Michal Sajben a současně s ním také na částečný úvazek Ing. František Michalica. Po nástupu těchto kolegů se podařilo zcela rozložit úvazky a vymanit se tak z dlouhodobého stavu, ve kterém bylo potřeba část úvazků rozdělit mezi kolegy jako nadúvazkové hodiny. Zdravotní potíže se bohužel nevyhnuly ani kolegovi Michalicovi, a tak ve zkušební době ukončil pracovní poměr. Od nového roku na uvolněné místo nastoupil Jaroslav Strachoň. Vzhledem k specializaci kolegy bylo ovšem nutné poupravit rozložení úvazků a v průběhu školního roku změnit rozvrhy hodin. Vzhledem k dobré komunikaci při předání úvazků neměly popsané změny vliv na kvalitu výuky a studenti ji sotva postřehli.

Sekce humanitních předmětů

Základem této výuky je získávání komunikativních dovedností a jazykových a literárních znalostí v mateřském jazyce i v cizích jazycích.

Výuka českého jazyka

Za základ pro efektivní výuku v ČJ a rozvíjení klíčových kompetencí žáků bylo považováno střídání frontální výuky s jinými formami práce, konkrétně začleňování aktivit pro činnosti ve dvojicích a v malých skupinách (max. 4 žáci ve skupině.). Výsledky žáků v loňském 4. ročníku, dokládají, že se tento způsob osvědčil. Kromě znalostí z daného předmětu to pomohlo podněcovat jejich aktivní přístup ve vyučování, rozvíjet jejich schopnost komunikovat a spolupracovat se spolužáky a navzájem si tak pomáhat dosahovat co nejlepších studijních výsledků a přebírat za výsledky svého studia spoluzodpovědnost.
Ve výuce českého jazyka v učebních oborech byl kladen důraz na praktické procvičování a upevňování znalostí mateřského jazyka, komunikativní kompetence, práci se slovní zásobou, opakování a prohlubování znalostí pravopisu a gramatiky, ve třetím ročníku pak i nácvik práce s odbornými texty a vyhotovování písemností souvisejících se sjednáváním pracovního poměru. Hodiny literatury byly zaměřeny na rozvíjení čtenářské gramotnosti a získání přehledu o významných osobnostech naší i světové literatury. V návaznosti na dřívější distanční výuku se uplatnily i metody práce s multimediálními prostředky. Žáci se často učili vyhledávat, zpracovávat a interpretovat získané informace z internetu. V textovém editoru pak vypracovávali např. personální písemnosti, které mohou použít při hledání zaměstnání.
Výuka probíhá podle schválených ŠVP. Ve škole jsou používány dvě sady moderních učebnic. Z prvních budou žáci studovat celé čtyři roky. Tvoří je dvě knihy – Literatura – přehled SŠ. učiva a Čítanka k literatuře. Osvědčila se i druhá sada učebnic pro přípravu k maturitní zkoušce, které používají žáci 3. a 4. ročníků.

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se v naší škole vyučoval pouze jeden cizí jazyk, a to angličtina. V oboru *Mechanik elektrotechnik – informační technologie* se všichni žáci učili angličtinu, neboť je hlavním komunikačním jazykem v oblasti ICT. V ostatních oborech nebylo možno, z důvodu dodržení platné školské legislativy, otevřít výuku němčiny (nedosažení minimálního počtu žáků ve skupině) a tak se výuka omezila také jen na anglický jazyk.

Výuku cizích jazyků zabezpečovali čtyři kmenoví vyučující. Všichni čtyři pedagogové mají dlouholetou praxi ve výuce a mohli tak do vzdělávání přinést nové moderní prvky výuky. Díky novým LCD panelům k tomu měli výborné podmínky.
Ve studijních oborech byly pro výuku angličtiny používány učebnice New Horizons, které odpovídají požadavkům kladeným na maturitní zkoušku, ve 4. ročníku také učebnice Longman Maturita Activator, v učebních oborech také učebnice New Horizons. Doplněním výuky byla práce s časopisem Bridge a jejich materiály k maturitám a samostatně žáky vypracovanými učebními materiály. Ve větší míře se pracovalo s audionahrávkami z CD nosičů, které pomohly žákům přiblížit výslovnost reálným podmínkám v anglicky mluvicích zemích.
Používané učebnice byly jak u studijních, tak i učebních oborů doplňovány vlastními učebními materiály a prací s ICT. Během uplynulého školního roku byla zakoupena další CD k učebnicím, V návaznosti na distanční výuku se i nadále využívaly zdroje volně dostupné na internetu, a to v off-line i on-line formě.
Jazykové učebnice AJ ve všech oborech byly pořízeny školou hromadně a odprodány žákům, škola měla k dispozici dostačující počet slovníků.
Kromě všeobecných znalostí byl v tematických plánech a v novém ŠVP zařazen celek odborného jazyka, pro který vyučující využívali hlavně vlastní učební materiály, případně cizojazyčnou firemní literaturu.

Úroveň vstupních znalostí nebyla místy příliš vysoká, proto byla výuka v 1. ročníku zaměřena z části i na opakování a upevňování základních znalostí.

Podpoře jazykové výuky slouží i projekty programu ERASMUS+, při kterém každoročně okolo deseti žáků obvykle absolvuje třítýdenní stáž v partnerských školách v Darmstadtu a v Bregenzu a recipročně je do naší výuky integrováno podobné množství žáků z Darmstadtu v SRN. Pracovním jazykem je angličtina. Mimo žáků, kteří se projektu zúčastňují přímo, mají i ostatní žáci možnost komunikace v angličtině, ve výuce i ve volném čase, buď na společně pořádaných akcích, nebo individuálně. Tato zkušenost jim pomáhá mimo jiné odbourávat jazykové zábrany, které se objevují, pokud žáci nemají možnost jazyk aktivně používat mimo vyučovací hodiny. Nadále pokračuje i projekt JmK, v rámci kterého na SŠEE studují srbští žáci z 1. technické školy v Kragujevaci. Cílem jejich studia je získání odborného vzdělání započatého v Srbsku a zdokonalení znalostí českého jazyka. Po získání výučních listů v učebních oborech elektro mají možnost nastoupit do praxe nebo pokračovat ve studijních oborech v naší škole.
Díky přístupu na internet ze všech učeben mohli žáci i vyučující používat on- line internetové stránky, zaměřené zejména na procvičování gramatiky a pravopisu jak v českém, tak i cizích jazycích.
Škola také získala možnost ve šk. roce 2022/2023 zakoupit tablety v rámci projektové činnosti. Po důkladné přípravě z minulého období bylo možné aktivně využívat tyto pomůcky ve výuce, což se osvědčilo zejména ve výuce cizích jazyků, ale i v jiných předmětech.
Pokračovalo školení pedagogů pro společnou část MZ, a tak byla zajištěna kontinuita vzrůstající kvality jazykového vzdělávání na naší škole.

Ostatní předměty:

V předmětu Ekonomika, který se vyučuje ve 3. a 4. ročníku SOŠ a ve 3. ročníku SOU, žáci získali základní znalosti z oblasti mikroekonomie a makroekonomie, které umožní absolventům, aby se orientovali v základních ekonomických situacích a úspěšně se prosadili na trhu práce. Učivo předmětů ekonomického zaměření poskytlo žákům základní přehled a potřebné poznatky pro jejich ekonomické jednání v osobním i pracovním životě.



Předměty Základy společenských věd – u maturitního studia a Občanská nauka u učňů jsou součástí všeobecného vzdělání. Směřovali jsme žáky k pozitivní hodnotové orientaci, aby se stali v demokratickém státě jeho informovanými a slušnými občany. Učili jsme je využívat jejich společenskovědní znalosti v praktickém životě a při jejich celoživotním vzdělávání, znát historii státnosti současné České republiky, vážit si získané svobody a demokracie, respektovat lidská práva a zákonnost, přijmout odpovědnost za své jednání a rozhodnutí, uznávat život jako základní lidskou hodnotu, být tolerantní vůči jiným politickým názorům, náboženským vyznáním, lidským rasám, chápat zásady tržní ekonomiky a v neposlední řadě si vážit lidské práce a jednat ekologicky a hospodárně.

Sekce výpočetní techniky

Výpočetní technika je v dnešní době významnou součástí všech oborů lidské činnosti. Proto byl na výuku ICT vyučovanou na naší škole ve všech zaměřeních kladen velký důraz.
Výuka byla prováděna podle stanovených osnov dle řádně zpracovaných školních vzdělávacích plánů, které byly schváleny předmětovou komisí.

Protože obor ICT se velice rychle inovuje a rozvíjí, znamená to každoroční úpravy, modernizaci a doplnění tematických plánů tak, aby odrážely co nejvěrohodněji aktuální stav informačních technologií používaných v praxi. Stejně tak tomu je i v případě softwaru a hardwaru, kde je každoroční modernizace žádoucí.

Zavedení Virtual PC a MSDN AA umožňuje žákům lépe se prakticky seznámit s operačními systémy a síťovými produkty firmy Microsoft i firem jiných. Po zkušenostech z předcházejících let praktického používání na Virtual PC a MSDN AA, byly provedeny úpravy a vytvořeny tzv. high účty studentů s vyššími právy a možností vstupovat do těchto produktů.

Školní síť byla v budově školy do značné míry přepracována tak, aby kapacitně odpovídala zvyšujícím se nárokům na přenos dat. Naše škola má 3 počítačové učebny, vždy po 16 pracovištích. Počítačové učebny byly doplněny o interaktivní LCD tabule, které významným způsobem zlepšují možnosti práce. Počítačový hardware je každoročně obměňován a nejinak tomu bylo i tomto školním roce, kdy proběhla kompletní HW výměna v jedné z PC učeben, tak aby výpočetní výkon vyhovoval nárokům aktuálně užívaného software. Ve všech ostatních 11 třídách je pro vyučující nainstalována speciální katedra s počítačem a reprosoustavou. Ve čtyřech z těchto učeben jsou instalovány LCD panely, v dalších třech učebnách jsou umístěny interaktivní tabule s projektorem a ve zbylých učebnách je projektor a plátno.
Metalické sítě na jednotlivých úsecích jsou propojeny optickou sítí a umožňují tak vysokou rychlost připojení k internetu za všech okolností. PC učebny jsou využívány vyučujícími humanitních i odborných předmětů. Možnost připojení k internetu mají vyučující i žáci rovněž na úseku odborného výcviku – v dílnách. Žáci ubytovaní v budově školního internátu mohou rovněž používat rychlého připojení k internetu, a to přímo na pokojích.
Všechna patra internátu jsou pokryta signálem Wi-Fi pro mobilnější potřebu ubytovaných. Každý žák má svůj osobní účet.
Na naší škole existuje ještě jedna počítačová síť pro zaměstnance školy, z hlediska bezpečnosti provozu fyzicky oddělená od žákovské sítě. Připojení k internetu je k dispozici v každém kabinetu nebo na jednotlivých pracovištích. Celý areál školy byl pokryt signálem Wi-Fi pracovníky školy a od letošního školního roku je možné ji také využívat pro vzdělávací potřeby žáků.
Žáci 3. a hlavně 4. maturitních ročníků úspěšně využívali vědomosti nabyté z oblasti ICT při vlastním vypracování ročníkových projektů, ale hlavně při jejich úspěšných obhajobách.
Zvládání vyučované látky ze strany žáků lze hodnotit velmi dobře u maturitních oborů, u učebních tříletých oborů byl zájem menší.
Účast naší školy v mnoha projektech EU umožňuje držet krok s prudkým rozvojem IT.
Jak bylo zmíněno výše, pedagogický sbor byl rozšířen o kolegu Mgr. Michala Sajbena, který díky svému mladistvému nadšení a skvělému vztahu se studenty velmi pozitivně přispěl k vysoké kvalitě učitelů IT předmětů. Na pozici technika ICT úspěšně působí IT pracovník Jan Žerávek, bohatší o nabyté zkušenosti z komerční praxe v IT, který je současně i vyučujícím na úseku OV.

Sekce přírodovědných předmětů

Matematika a fyzika patří mezi náročné předměty, které tvoří nezbytný teoretický základ celé řady dalších odborných elektrotechnických předmětů. Proto jí byla věnována značná pozornost. Výuka byla vedena tak, aby byly respektovány požadavky odborné výuky a současně se dosáhlo takových výsledků vzdělávání, které umožní absolventům naší školy pokračovat v různých formách pomaturitního studia.
Z hlediska klíčových dovedností byl kladen důraz zejména na:
- komunikativní dovednosti
- dovednost analyzovat a řešit problémy
- uplatnění teoretických poznatků v odborném vzdělávání i v praktickém životě

Vyučující sekce přírodovědných předmětů zajišťovali v minulém školním roce vzdělávání v předmětech matematika a fyzika pro všechny obory studia, dále chemie a ekologie v prvních ročnících vybraných oborů.
Z hlediska efektivnosti byly používány různé formy výuky. Kromě frontální výuky to byla práce v malých skupinách (dvojicích), případně problémová výuka, kde žáci museli daný problém analyzovat a hledat vhodnou metodu řešení. To přispělo k získání znalostí z daného předmětu, k aktivnímu přístupu ve vyučování, k rozvoji schopností komunikace a spolupráce se spolužáky.
Žáci prvních ročníků absolvovali vstupní testy z matematiky. Zjišťují základní znalosti, schopnost aplikovat získané poznatky při řešení úloh. Nutno podotknout, že u mnoha žáků jsou znalosti ze ZŠ dosti slabé. V některých případech jde o dozvuky „kovidové doby“, ale obecně platí, že úroveň absolventů ZŠ, kteří k nám nastupují, je, v porovnání s dobou před deseti roky, nižší.
Studentům ohroženým školním neúspěchem tak bylo umožněno bezplatně navštěvovat doučování realizované v prostorách školy mimo stálý rozvrh hodin.
Dále pokračuje na základě zkušeností z předchozích let, výuka předmětu **aplikovaná matematika**. Účelem je zlepšit řešení praktických úloh v základech elektrotechniky.
Pro oživení výuky je v hodinách matematiky a fyziky využívána interaktivní technika. V matematice zejména pro zobrazení geometrické aplikace matematických výpočtů a řešení geometrických úloh samotných. Ve fyzice na modelování různých jevů, pro snadnější pochopení probírané látky.
Výuka chemie a ekologie je často doplněna exkurzemi v různých firmách, např. spalovně Brno, ekologickém centru Lipka, polymerním institutu atd.

V matematice se vyučovalo podle učebnic Matematika pro střední odborné školy 1. - 5.díl. Pro doplnění se používala Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium i starší učebnice Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. díl.
Studenti nově také využívali pracovní sešity Matematika 1 – 9, které byly školou hromadně zakoupeny a přeprodány studentům.
V učňovských oborech se vyučovalo podle učebnice Matematika pro dvouleté a tříleté obory. Stejně jako u maturitních studentů i učni používali pracovní sešity, které jim byly školou přeprodány.
Ve fyzice se učilo podle učebnice Fyzika pro střední školy 1. a 2. díl, v chemii se používala učebnice Chemie pro studijní obory SOŠ a SOU nechemické zaměření. Ekologie se vyučovala podle učebnice Základy ekologie pro ZŠ a SOU.
Naši žáci měli možnost se individuálně zúčastnit testování v rámci přípravy k společné části MZ, kterou organizuje firma SCIO – maturitní trénink. Žáci si zde ověřili aktuální znalosti i jejich zlepšování s blížící se maturitou.

Úsilí vyučujících dosáhnout co nejlepších výsledků bylo mnohdy ovlivněno občasným nezájmem ze strany žáků.
V prvních ročnících maturitních oborů se objevují žáci se známkou dostatečný ze základní školy, což ztěžuje celkovou kvalitu výuky a žáci mají potíže zvládnout učivo 1. ročníku

Lze konstatovat, že spojováním tříd z organizačních důvodů do celků o 30 žácích, zvláště u učebních oborů, činí výuku mnohem obtížnější.
Výuku M a FY zajišťují kvalifikovaní a aprobovaní učitelé Mgr. Tomáš Křivánek a Mgr. Ondřej Novotný, kteří i přes zrušenou povinnost maturovat z M, kladli na žáky odpovídající požadavky, případně poskytují doučování v rámci projektových aktivit i mimo ně. Na částečný úvazek vyučuje také absolvent PřF a FSpS MU Bc. Robert Tomek, který kromě matematiky vyučoval aprobovaně i tělesnou výchovu. Na zkrácený úvazek zde pro letošní rok také působila Bc. Martina Chalupová, která se rychle stala plnohodnotným a platným členem sekce přírodovědných předmětů.

Sekce odborného výcviku a praxe

Odborný výcvik byl realizován v odborných dílnách a laboratořích v SŠEE Sokolnice a na odloučeném pracovišti v Energetických strojírnách Brno a. s. na Vídeňské ulici. Škola smluvně zajistila pracoviště firem a organizací a zřídila montážní pracoviště pro oblast energetiky v kobylnicích. Na těchto pracovištích žáci prováděli rekonstrukce sítí nízkého napětí včetně domovních přípojek a venkovního osvětlení.
V tomto období se téměř podařilo dostatečné vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce. Vzhledem k poměrně rychlému vývoji v tomto oboru, zejména v oblasti IT, je však nutno držet dostatečný krok se současným stavem techniky a dílny praktického vyučování neustále modernizovat. Nyní probíhá modernizace učeben elektrických instalací a strojního výcviku v ESB. Zároveň probíhá rekonstrukce autodílny v budově dílen SŠEE a její přestavba na učebnu OV. Dílny byly vybaveny novými počítači, na kterých žáci programují inteligentní instalace, programovatelné relé a navrhují různé druhy zapojení. Průběžně byla rekonstruována zcela nová dílna pro výuku elektrooborů v budově dílen v Sokolnicích. V budoucnu plánujeme rekonstrukci učebny datových sítí na odloučeném pracovišti v Brně.



Učitelé odborného výcviku k výuce využívají také Energy centra. Žáci se mají možnost seznámit s novinkami v obnovitelných zdrojích el. energie. Mohou jednotlivé druhy obnovitelné energie měřit a porovnávat data ve stanovených časových intervalech. Nové centrum názorným způsobem ukazuje žákům všechny druhy výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Učitelé Ov se dále podílejí na vzdělávání dospělých v mnoha kurzech pořádaných školou.

Učitelé OV se průběžně podílejí na výrobě a opravách názorných didaktických pomůcek, veškerých opravách elektroinstalací na učilišti. Učitelé OV si zvyšují své vzdělání na vysoké škole a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů. Škola zajišťuje odborný výcvik také na pracovištích firem a organizací v celém Jihomoravském kraji. Žáci mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznat provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů již získala u těchto firem zaměstnání. Tato praxe je uplatňována u oborů autoelektrikář, elektrotechnik, elektrikář – silnoproud.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patří: EG.D, Energetické strojírny Brno - Elektrické stroje, Energetické strojírny Brno – Rozvaděče, ABB s.r.o, DPMB, Acer a.s autorizované servisy, AZ SERVIS, Autocentrum K.E.I., AGROTEC a.s., TOPCENTRUM atd.

Pro veřejnost jsme prováděli formou zakázek tyto pracovní činnosti:
převíjení jednofázových a třífázových elektromotorů do 5kW, převíjení a navíjení jednofázových transformátorů, převíjení cívek el. přístrojů, revize ručního elektrického nářadí, celkové domovní elektroinstalace, průmyslové elektroinstalace, inteligentní elektroinstalace, jednoduché zámečnické práce, výroba a opravy názorných didaktických pomůcek, jednoduché zámečnické a svářečské práce.

Energy centrum

Energy centrum slouží pro výuku obnovitelných zdrojů energie. Toto centrum navštěvují nejenom naši žáci v modulech odborného výcviku, žáci základních škol ze širokého okolí během projektových dnů, ale i široká veřejnost, která se zde seznamuje s problematikou obnovitelných zdrojů budoucnosti. Centrum pravidelně navštěvují také studenti středních a vysokých škol z celé republiky. Velikou oblibu si získalo také u žáků mnoha evropských zemí, kteří sem zavítají v rámci projektů EU.



V Energy centru si zájemci mohou prohlédnout reálné instalace několika druhu vytápění (tepelným čerpadlem, rekuperace, kotel na biomasu) ale také různé druhy výroby el. energie (FV panely, větrná elektrárna). Největší výhodou tohoto centra je že ze všech reálných instalací se ukládají data a tato data jsou dále zpracovávána a vyhodnocována. V reálných podmínkách žáci vidí, kolik el. energie vyrobí, různé druhy obnovitelných zdrojů, případně který zdroj tepla je účinnější a za jakých podmínek.

ČÁST V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

O novém přijímacím řízení se zpráva zmiňuje již v úvodu. Nové přijímací řízení probíhalo přes elektronický portál Dipsy.cz, v období od 1. 2. do 20. 2. 2024. Žáci měli možnost podat si tři přihlášky a díky velkému množství zájmců škola naplnila kapacitu již v prvním kole. Počty přihlášených a přijatých jsou uvedeny v následující tabulce.
Zájemci o vzdělávání ve studijních oborech konali písemnou přijímací zkoušku dle jednotného zadání.
Uchazeči o vzdělávání v učebních oborech byli přijímáni na základě studijních výsledků v 8. a 9. ročníku základních škol. Pro školní rok 2024/2025 nebyl v přijímacím řízení otevřen obor Autoelektrikář. V oboru Elektrikář silnoprod byl počet přijímaných navýšen na 45.
Uchazeči o zkrácené studium byli přijímání na základě studijních výsledků za poslední dvě studijní období.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet	
Kód	**Název (forma)**	**přihlášených**	**přijatých**	**přihlášených**	**přijatých**
2641L01	Mechanik elektrotechnik	177	60	0	0
2651H02	Elektrikář – silnoproud	112	45	0	0
2651H02	Elektrikář – silnoproud zkrácené	16	15	0	0
2652H01	Elektromech. pro zaříz. a přístr.	64	15	9	0
2651H01	Elektrikář –zkrácené	18	15	0	0
Celkem		**387**	**150**	**0**	**0**

ČÁST VII.: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program sociálně patologických jevů

1. Program je vypracován na základě závažných negativních jevů ve společnosti, které se dotýkají dětí a mládeže:

- snižuje se věk prvního kontaktu s drogou
- snadná dostupnost drog
- společnost některé drogy toleruje (alkohol, kouření, kratom, nikotinové produkty,…)
- problémy s drogou ve společnosti narůstají
- narůstá kriminalita v závislosti na droze
- zvýšení kriminality a delikvence u mladistvých
- výskyt virtuálních drog (počítače, televize, video, mobilní telefony) a patologického hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

2. Cíle minimálního preventivního programu:

- osvěta žáků prvních a druhých ročníků v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších již uvedených sociálně patologických jevů
- aktivní přístup žáků ke zdravému životnímu stylu (sport, zájmové kroužky, aktivní využití volného času)

3. Cílové skupiny minimálního preventivního programu

Hlavní část minimálního preventivního programu je zaměřena na žáky 1. a 2. ročníků naší školy (přednášky, semináře, projekty). Žáci 3. a 4. se pak účastní přednášek na speciálně vybraná aktuální témata prevence SPJ.

4. Základní principy preventivních opatření, kterými škola, učitel, mistr, vychovatel, ve spolupráci s rodinou, mohou přispět k odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Metody jsou založené na principu aktivního sociálního učení a využívání peer - prvků. V rodině i ve škole je třeba vytvořit podmínky výchovy a vzdělávání k vyváženému rozvoji osobnosti:

- zvyšovat odolnost dětí proti stresům

- snažit se odbourávat dlouhodobé frustrace
- naučit je zvládat životní problémy a konflikty
- vychovávat k asertivnímu chování a sebekontrole

A. V rámci organizace života školy je zajištěna:

- poradenská činnost - metodik prevence soc. patol. jevů, výchovný poradce, třídní učitel, ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci
- informovanost studentů i pedagogů o poradenských možnostech mimo školu
- vzájemná informovanost žáků, pedagogů a vedení školy o chodu a problémech školy
  - třídnické hodiny
  - pravidelná setkání třídních samospráv s vedením školy
- spolupráce všech výchovných a pedagogických pracovníků s aktivisty z řad studentů
- pedagogové a výchovní pracovníci se vzájemně informují na pravidelných pedagogických radách i mimo ně a získané vědomosti uplatňují ve výuce i mimo školu
- zásady minimálně preventivního programu jsou zakotveny ve školním řádu
- podpora a zajišťování pozitivních a zájmových aktivit
- adaptační kurzy pro žáky 1. roč. na začátku škol. roku, za účasti tř. učitele a dalšího učitele (učitele odborného výcviku)

  - v rámci teoretické výuky - výstavy, odborné exkurze
  - v rámci odborného výcviku - odborné exkurze
  - v rámci výchovy mimo vyučování
    - organizace zájmových kroužků - PC, šachy, Videoklub, kalanetika, keramika, kroužky anglického jazyka, kroužek SoldWorks
    - možnost sportovních aktivit - tenis, stolní tenis, posilovna, volejbal, fotbal, košíková, plavání (zajištěný bazén 1x za 14 dní), kuželky (zajištěna kuželna 1x za 14 dní), účast na sportovních zápasech
    - organizace kulturních akcí - divadelní a filmová představení, koncerty
- působení i nepedagogických zaměstnanců školy
- prezentace filmů s tématikou soc. pat. jevů - VMV - v rámci Videoklubu
  - Teoretická výuka (ON, ZSV, TV)
- organizace přednášek a besed s odborníky z oblasti prevence sociálně patologických jevů (okresní metodik prevence, městská policie Brno, nadace Podané ruce a jiné organizace)
- účast na akcích s protidrogovou tématikou a charitativní tematikou.
- projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

B. V rámci výuky a vzdělávání

Dle koncepce jednotlivých předmětů a struktury v učebním předmětu:

- vzdělávání v rámci zdravého životního stylu
- občanská, právní, etická a estetická výchova (hodnoty, postoje zaměření, chování)

C. Vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků:

- pravidelné doškolování metodika prevence a výchovného poradce - dle aktuální nabídky školení a seminářů
- pravidelné doškolování pedagogických a výchovných pracovníků metodikem prevence – na pedagogických radách, poradách úseků, případně dle aktuální situace
- pedagogové a výchovní pracovníci jsou pravidelně seznamováni s možnostmi poradenství mimo školu (instituce, kontaktní adresy a osoby apod.)
- pedagogové a výchovní pracovníci

- využívají možnosti spolupráce oddělení sociální prevence, sociálních odborů, oddělení péče o dítě, kurátory a policií
- společně řeší vzniklé problémy (úsek TV, OV a VMV)
- věnují pozornost rizikovým skupinám
- potírají kouření, alkohol a návykové látky
- drogy a jiné návykové látky činí ve škole nedostupné
- důsledně kontrolují dodržování školního řádu

D. Spolupráce s rodiči
Škola nabízí rodičům nebo zákonným zástupcům
- pravidelné třídní schůzky 2x za rok, konzultační dny 2x za rok
- schůzky rodičů a žáků 1. ročníků - před zahájením školního roku (za účasti metodika prevence soc. pat. jevů)
- návštěvu rodiče ve škole neomezeně
- možnost telefonického rozhovoru
- písemný kontakt
- on-line kontrola prostřednictvím elektronické žákovské knížky v aplikaci BAKALÁŘI

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem omlouvání absence - potvrdí podpisem
Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízení - potvrdí podpisem
Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu omezování osobní svobody (šikana) - potvrdí podpisem

Spolupráce pedagogů a výchovných pracovníků s rodiči
Třídní učitelé
- na třídních schůzkách informují rodiče nebo zákonné zástupce
  - o důležitých otázkách týkajících se chodu školy, o situaci v příslušné třídě, upozorňují na nežádoucí jevy ve třídě
  - seznamují je s prevencí sociálně patologických jevů
  - individuálně informují rodiče o prospěchu, chování a absenci žáka a řeší problémy
- okamžitě kontaktují rodiče nebo zákonného zástupce a informují o vzniklých problémech, které se týkají prospěchu chování a absence - telefonicky, emailem, písemně, SMS

Ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci řeší taktéž okamžitě vzniklé problémy.

E. Uplatňování přiměřených represivních nástrojů
a) užívání a dealerství návykových látek
V celém areálu školy i na externích pracovištích je zajištěna důsledná kontrola, která je zaměřena proti možnosti kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek - všichni zaměstnanci SŠEE.
Kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek je považováno za hrubé porušení školního řádu (týká se i elektronických cigaret).

v případě podezření na zneužívání návykové látky používáme těchto časově sladěných postupů:
- diskrétní šetření, pohovor s dítětem
- při důvodném podezření kontaktujeme rodiče nebo zákonného zástupce
- v případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomíme sociální odbor také orgán sociálně-právní ochrany

V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykové látky ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče nebo zákonného zástupce
- uvědomí školský úřad
- škola má také zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům a také orgánům sociálně-právní ochrany, ať už se jedná o trestný čin nebo jen o přestupek

V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy) nebo zanedbání povinné péče:

- uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- škola má opět zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům, rodičům žáka a také orgánům sociálně-právní ochrany

b) omezování osobní svobody (šikanování)

Pro řešení krizových situací spadajících do této oblasti byly vytvořeny metodické materiály, schváleny vedením školy a školskou radou SŠEE, které slouží jako metodický podklad
Krizový scénář I.
Krizový scénář II.
Poplachový plán
Tabulka identifikace šikany

Pro potrestání agresorů lze pak v souladu s těmito materiály užít následující výchovná opatření:
- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.
- snížení známky z chování.
- převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo v jiných obdobných poradnách

V mimořádných případech se užijí další opatření:
- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místě příslušném diagnostickém ústavu.
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování

Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou PPP nebo jiné poradenské pracoviště.

S tímto postupem škola seznamuje všechny rodiče, ev. zákonné zástupce

ČÁST VIII.: ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Na začátku školního roku byl sestaven Roční realizační plán EVVO. Při uplatnění environmentální výchovy byli zapojeni všichni učitelé a v době mimoškolní činnosti i vychovatelé. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojili všichni zaměstnanci školy.

V teoretické výuce se uplatňovala EV ve všech předmětech, učitelé připravili přehled témat, aby bylo zajištěno vhodné působení na žáky a propojení témat mezi předměty. Exkurze se pořádaly v rámci jednotlivých předmětů, taktéž byly využity aktuální nabídky muzeí, výstav, Urban centra aj. Škola zajistila výukové filmy od nevládních organizací, odborných firem a energetických společností, které jsou začleněny do výuky. Žáci mají možnost půjčovat si časopisy zasílané ze SEV Lipka, nebo si půjčit časopisy, knihy a DVD ve školní knihovně.

Akce / cílová skupina	*Termín*	*Kdo*
Účast pedagogů na DVPP	průběžně	vedení školy
Školní jídelna – zdravá výživa / žáci, zaměstnanci	průběžně	vedoucí školní jídelny
Estetický vzhled tříd a prostor školy / žáci a zaměstnanci	průběžně	třídní učitelé, technický personál
Informace na nástěnkách s ekologickou tematikou / žáci a učitelé	školní rok průběžně	koordinátor
Informace na podporu efektivního třídění odpadu / žáci a učitelé	průběžně	koordinátor
Brno – kulturní památky a zákoutí, jak je neznáme	září	vychovatelé
Taneční – Starlet Babylon	zahájení v září	vychovatelé
Účast na MSV / žáci a učitelé	říjen	učitelé
Účast na regionální konferenci, využití získaných námětů / učitelé ZEK, ON	listopad	koordinátor, učitelé ZEK, ON
Odborná exkurze do přečerpávací hydroelektrárny Dlouhé stráně / žáci v OV Vodní elektrárna – Veselí n.Moravou	listopad	mistři OV učitelé odborných předmětů
Mezigenerační adventní setkání studentů v domově důchodců „NA ZÁMEČKU“	prosinec	vychovatelé
Praha - kulturně poznávací zájezd, divadelní představení a prohlídka národního divadla / žáci a vychovatelé	prosinec	vychovatelé
Praha – kulturně poznávací	prosinec	Vyučující ZSV a humanitních

zájezd – PS PČR, Senát / žáci		předmětů
Čaj – proč pít, či nepít čaj. Jak jej správně připravit.	leden	vychovatelé
Exkurze do České televize	únor	vychovatelé
Odborná exkurze – Škoda auto / 1. a 2. ročníky AE	březen	učitelé odborných předmětů
Hokejová hala Moutnice	březen	vychovatelé
Výukové programy – SEV Lipka	březen - duben	učitelé ZEK a EKCH
Den Země / 1. – 3. Ročníky	duben	Koordinátor
Upevňování tradice našich předků – pletení pomlázky a malování kraslic	duben	vychovatelé
Terénní výuka – chráněná území v okolí Brna / 1. – 3. ročníky	květen	učitelé ZEK a CH
Návštěva divadla v Brně	květen	vychovatelé
Odborná exkurze do vozovny DPM Brna / 2. – 3. ročníky	květen	učitelé odborných předmětů
Odborné exkurze – vodní a jaderné elektrárny / 3.a4. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů
Planetárium M. K. Brno / 2. ročníky	červen	učitelé fyziky
Ferraty Velká Dohoda – kurz lezení po skalách	červen	vychovatelé
Kovárna Těšany – ukázka kovářské práce	červen	vychovatelé
Mohyla míru / 1. ročníky	červen	učitelé ON a dějepisu
Technické muzeum Brno / 2. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů

Roční realizační plán EVVO je sestavován na začátku každého školního roku. K uplatnění environmentální výchovy je třeba, aby se na těchto aktivitách podílelo co nejvíce učitelů a v době mimoškolní činnosti i vychovatelů. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojí všichni zaměstnanci školy.

Žáci i zaměstnanci školy se podle situace zapojují do humanitárních akcí. Při zahraničních studijních pobytech se žáci seznamují s novými podmínkami i prostředím a vykonávají praxi

v těchto evropských státech. Zahraniční žáci a jejich učitelé mají možnost poznat naši zemi, její historii a kulturu. S přihlédnutím k jejich profesnímu zaměření jsou odborné exkurze prováděny v odpovídajících firmách, jaderných a vodních elektrárnách.

Interiér školy je zkrášlen zelení, prostory chodeb jsou výrazné, veselé, barevně sladěné, barevně jsou upraveny i jednotlivé třídy a učebny. Estetické působení prostředí a vlídná atmosféra na škole je snahou všech zaměstnanců. Školní jídelna zabezpečuje celodenní stravování žáků i účastníků kurzů a školení.

S výsledky činnosti naší školy se může veřejnost seznámit v tiskových materiálech, na internetových stránkách školy, na strojírenském veletrhu i veletrzích středních škol v Brně, Hodoníně, Vyškově, Třebíči, Žďáru nad Sázavou, Břeclavi a při pořádání dnů otevřených dveří, dnů techniky a oborových dnů.

Všechny aktivity přispívají ke zvyšování informovanosti žáků a směřují k naplňování stanovených dlouhodobých cílů.

ČÁST IX. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Sídlo DM	Střední škola elektrotechnická a energetická, příspěvková organizace		
Počet ložnic	43		
Počet studoven	4		
Počet ubytovaných	122		

Výchova mimo vyučování na domově mládeže ve školním roce 2022 až 2023
byla organizována tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji osobnosti žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické a aby se domov mládeže stal pro žáky druhým domovem, a v některých případech i lepším domovem, než jaký mohli žáci prožít doposud. Na domově mládeže byli ubytovaní čeští žáci SŠEE v režimu neděle až pátek a srbští žáci v nepřetržitém režimu, kteří odjížděli domů do Srbska o podzimních, vánočních a jarních prázdninách. Počet ubytovaných srbských žáků byl pouze čtyři, což bylo způsobeno přerušením přijímání srbských žáků během pandemie.
Škola se aktivně zapojila do činnosti Asociace středoškolských klubů, s jejíž podporou byly organizovány keramické a výtvarné kroužky, různé exkurze a výlety. Velmi často byla využívána keramická pec zapůjčená Asociací.

Podmínky VMV

Pedagogické podmínky VMV :
O žáky 1. až 4. ročníků ubytovaných na domově mládeže se starali tito pedagogičtí pracovníci: jeden zástupce ředitele pro VMV, jeden vychovatel a čtyři vychovatelky. Přes částečnou obměnu dvou vychovatelek byl věkový průměr 60 let. Bohužel i přes opakované inzeráty na volné místo vychovatele stále chybí mladší spolupracovníci, kteří nejeví zájem o tuto práci.
Činnost vychovatelů byla zaměřena především na efektivní organizování volného času žáků ubytovaných na domově mládeže, zejména zabezpečení klidné a ničím nerušené přípravy

na vyučování a organizování volnočasových aktivit žáků na základě jejich dobrovolnosti a osobního zájmu, a to zejména:

- zajištění kvalitních podmínek k samostudiu a doučování žáků
- důraz na vlastní aktivitu ubytovaných žáků
- navázání spolupráce s rodiči ubytovaných žáků
- vedení ubytovaných k estetickému cítění, osobní hygieně, pořádku, třídění odpadů
- vedení ubytovaných k etickým normám, slušnému chování, ohleduplnosti, úctě k ostatním lidem a žákům
- ke snižování sociálně patologických jevů
- napomáhání při řešení osobních a rodinných problémů
- diagnostická činnost při problémovém chování ubytovaných
- nabídka zájmové činnosti na DM
- využití nabídek vzdělávacích a kulturních zařízení v Brně

V loňském školním roce pokračovala spolupráce se SŠ Brno Čichnova a Jílová, kdy se zaměstnanci škol vzájemně navštěvovali a předávali si zkušenosti. S DM Čichnova probíhala spolupráce i v mimoškolních aktivitách, zejména sportovních.

Materiální podmínky VMV :

Byly na dobré úrovni, pokoje prvních ročníků a žáků přijatých ze Srbska, společné prostory a sociální zařízení byly vymalovány. Všechny přikrývky a deky na postele byly vyčištěny v čistírně. Ve druhém patře byly zakoupeny nové deky na postele, psací stoly a 12 ks. postelí. Ve druhém patře byla provedena výměna dveří a podlahy v klubovně, která v dopoledních hodinách slouží i jako učebna pro žáky. Také ve druhém a třetím patře byla provedena rekonstrukce kuchyňky. A to nová vestavěná skříň, nová podlaha z dlažby a vymalování. Ve třetím patře byly zakoupeny deky a upínací prostěradla na postele. Do čtvrtého patra bylo zakoupeno 6 postelí. Dále byly doplněny kuchyňky na patrech nádobím.

Ubytovanými žáky byla využívána počítačová učebna ve škole, která sloužila žákům k přípravě na vyučování, zpracovávání projektů, seminárních prací a také k hraní různých her. Ve všech prostorách DM bylo využíváno připojení WIFI.

Na klubovnách byla k dispozici audiovizuální technika, a to televizory s možností připojení TV her, videopřehrávače a DVD rekordéry.

Každá výchovná skupina byla vybavena sportovními potřebami. Taktéž byly dokoupeny společenské hry. Pravidelně byl odebírán tisk.

K sledování sportovních utkání byly k lepšímu sportovnímu zážitku využívány dataprojektory.

Ke spokojenosti ubytovaných žáků slouží moderní kuchyně s jídelnou, která je součástí školy a domova mládeže a zabezpečuje stravování žáků 5krát denně s možností objednávání stravy z domova přes internet.



Akce organizované vychovateli ve šk.roce 2024/25

V oblasti kulturní se jednalo o tyto aktivity:

- Seznamovací táborák s opékáním špekáčků
- Mikuláška besídka
- Pečení vánočního cukroví
- Táboráky s opékáním špekáčků
- Filmotéka ve 2. patře
- Úniková hra v Brně
- Návštěva obory Holedná
- Zajištění tanečních pro druhé ročníky
- Pletení pomlázek a vyfukování velikonočních vajíček
- Pečení velikonočního cukroví
- Pomoc při organizování mimoškolních aktivit žáků z partnerských škol
- Dramatický kroužek
- Návštěva Vidaparku
- Fáborková

V oblasti sportovní se jednalo o tyto aktivity:

- přespolní běh
- fotbalová utkání na venkovním hřišti
- střelba ze vzduchovky
- petangue
- sedmiboj dvojic
- florbal na venkovním hřišti i v tělocvičně
- kolečkové brusle
- turistika
- ferraty
- volejbal
- hokej v moutnické hale

Všechny tyto aktivity byly konány s odborným pedagogickým dozorem. Za celý školní rok nebylo zaznamenáno vážnější zranění.

Dodržování řádu domova mládeže

U většiny žáků nedocházelo v průběhu školního roku k závažnějším formám porušování Řádu domova mládeže. Problémy se vyskytly u velké části ubytovaných s přezouváním na domově mládeže a s udržováním pořádku na pokojích. Jako tradičně byl problém u některých srbských žáků s odebíráním stravy.

Mimoškolní aktivity organizované vychovateli:

Zaměření kroužků	**Počet**
Doučování	2
Umělecké	3
Sportovní	5
Jiné	1
Celkem	**11**

Sportovní aktivity:

Malá kopaná	Plavání Blučina
Nohejbal	Stolní tenis
Střelba ze vzduchovky	Bruslení na umělém kluzišti u Olympie
Florbal	Košíková
Tenis	ferraty
volejbal	turistika

Ostatní aktivity:

návštěvy brněnských divadel, kin a výstav
zájezd na divadelní představení do Prahy

ČÁST X. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Ve dnech 19. a 20. února 2024 se na Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni konal již 29. ročník Mezinárodní soutěže odborných dovedností, kde se talentovaní žáci z různých škol utkali v elektrotechnických disciplínách. Naše škola dosáhla vynikajících výsledků, když se v kategorii silnoproud družstva umístili žáci Jaroslav Haška a Tomáš Kratochvíl na 2. místě a v kategorii slaboproud družstva žáci František Blaha a Filip Damborský na 3. místě. Tyto úspěchy zdůrazňují vysokou úroveň praktických dovedností a odbornosti našich žáků.

Dne 13. března 2024 se naše škola zúčastnila regionálního kola soutěže odborných dovedností žáků v oboru Elektro – Slaboproud. Tato soutěž proběhla na Střední škole technické a gastronomické v Blansku.

Dne 20. března 2024 se naše škola zúčastnila regionálního kola soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů v kategorii Elektrikář – silnoproud. Soutěž se konala na Střední škole polytechnické v Kyjově.

Dne 30. dubna 2024 se na Střední škole elektrotechnické a energetické v Sokolnicích uskutečnilo finále soutěže odborných dovedností v rámci přehlídky České ručičky 2024 v kategorii Elektro – silnoproud. Úkolem soutěžících bylo splnit teoretickou část, která zahrnovala test odborných znalostí zaměřený na učivo silnoproudu, a praktickou část, jejímž cílem bylo prověřit odborné dovednosti soutěžících. Zadání praktické části bylo zaměřeno na elektroinstalaci bytové jednotky a bylo rozděleno do dvou samostatných úkolů: instalace lištového rozvodu a instalace

elektrických a elektronických prvků. Soutěž potvrdila vysokou úroveň účastníků, kteří patřili k nejlepším z nejlepších, což činilo rozhodování poroty na konci velmi obtížným.

Sportovní soutěže

V měsící září se konalo Okresní finále v atletice v Tišnově, kde naši žáci obsadili 2. místo.
4.10. V okresním finále ve fotbale - Pohár Josefa Masopusta v Hrušovanech u Brna za účasti Gymnázia Ivančice, SŠEE Sokolnice, SOŠ a SOU Kuřim s.r.o. jsme obsadili 2. místo.

Turnaj ve florbalu středních škol - KB florbal challenge se uskutečnil v listopadu a naši žáci obsadili 3. místo. Za účast jsme obdrželi florbalové vybavení zdarma.

Okresní kolo v házené se konalo v Ivančicích.
Celkové pořadí:
1. SŠEE Sokolnice (postup do krajského kola)
2. SŠDOS Moravský Krumlov (postup do krajského kola)
3. SOŠ a SOU Kuřim
Krajské kolo – kolo o kvalifikaci na republikové finále

1) SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
2) SŠEE Sokolnice
3) SŠDOS Moravský Krumlov

V témže měsíci proběhla Středoškolská futsalová liga. Konečné umístění:
1) Olomoucká
2)Merhautová
3) SŠEE Sokolnice

Dne 24.1. se uskutečnilo v Tišnově– okresní finále s tímto umístěním:

1. Gymnázium Tišnov
2. Gymnázium Šlapanice
3. Gymnázium Zastávka Gymnázium
4. Židlochovice
5. SOŠ a SOU Kuřim
6. Gymnázium Ivančice
7. Sokolnice
8. SOŠ Fortika.



<u>Nejlepší žák školy</u>

ČSZE každoročně vyhlašuje a odměňuje nejlepšího žáka školy. Ve školním roce 2023/2024 ocenění „Nejlepší žák školy“ rezortu elektrotechnických škol získal žák z 4.E, oboru Informační technologie Petr Kakáč. Slavnostní předávání ocenění proběhlo již tradičně na Ministerstvu školství v Praze, dne 23. 5. 2024.

ČÁST XI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY A PODNIKY

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení…)

Spolupráce s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání
Úřady práce
Asociace energetických manažerů
ISŠ - COP Olomoucká Brno
SOŠ - COP Hluboká nad Vltavou
SOŠE a S Chomutov
SŠE Ostrava
SŠ a COP Praha
SOŠ a SOU Plzeň
SOŠ a SOU Trnkova Brno

Škola velmi úzce spolupracuje s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, účastní se společných projektů, mezinárodních soutěží dovednosti, spolupracuje při tvorbě učebních dokumentů, zastupuje energetické školství na propagačních akcích v regionu, např. MSV Brno aj.
Významně spolupracuje s úřady práce, zejména při zajišťování rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a v oblasti volby povolání.
Významná je také spolupráce s dalšími středními školami z celé ČR.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

E.ON Česká republika s.r.o.	EG.D. a.s.
ČEZ a.s.	ČEZ Distribuční služby, s.r.o.
ČEPS a.s.	Pražská energetika, a.s.
ENSTO Czech a.s.	International Power Opatovice, a.s.
TYCO a.s.	RGV, a.s.
DRIBO spol s r.o.	ELTECH, s.r.o.
Agrotec Hustopeče s.r.o.	Energetické strojírny Brno, a.s.
ABB a.s.	3M, s.r.o.
Autocentrum KEI Brno	OHL ŽS Brno, a.s.
Moderní elektroinstalace a.s.	ESTA Ivančice, s.r.o.
AZ Servis s.r.o.	Vista Car Hodonín
Likos Slavkov u Brna	Top centrum Hodonín

Škola spolupracuje v rámci celé republiky s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů. Spolupráce je zaměřena na konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP, atd.), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci zakázek produktivní práce žáků, uplatnění absolventů školy na trhu práce. Škola zajišťuje pro zaměstnance těchto firem program dalšího vzdělávání.

Významná pro školu i žáky je spolupráce s f. E.ON ČR. Společnost sponzoruje vybrané žáky studijního oboru Technik silnoproudých zařízení, významná je i spolupráce se školou.

ČÁST XII.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Veletrh vzdělávání Hodonín
Veletrh vzdělávání Břeclav
Veletrh vzdělávání Znojmo
Veletrh vzdělávání Vyškov
Veletrg vzdělávání Uherské Hradiště
Veletrh vzdělávání Žďár nad Sázavou
Veletrh vzdělávání Ivančice
Festival vzdělávání Brno – zrušeno, nahrazeno elektronickou verzí na www.vyberskoly.cz
Prezentace školy v základních školách a na ÚP
Účast žáků na sportovních soutěžích – Český pohár ve florbalu
Spolupráce školy s ekologickým zařízením Lipka Brno
Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších 2x
Účast školy v mezinárodních programech Erasmus +
Účast žáků školy v mezinárodních soutěžích - České ručičky
Účast v mezinárodním programu AEISEC
Aktivní práce v mezinárodním programu Energie bez hranic
Setkání představenstev ČSZE a SSZE
Dny otevřených dveří pro veřejnost
Prohlídky Energy centra pro veřejnost

ČÁST XII. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost v Kč		**Vedlejší činnost v Kč**	
Náklady	77 125 666,23	Náklady	12 569 850,39
Výnosy	75 036 383,01	Výnosy	14 659 133,61
Výsledek	- 2 089 283,22	Výsledek	+ 2 089 283,22

Za účetní rok 2023 byl vyrovnaný hospodářský výsledek celkem ve výši 0,- Kč.

Rezervní fond z HV	1 412 434,34 Kč
Fond odměn	379 884,00 Kč

ČÁST XIII.: Úsek dalšího vzdělávání



Pracovníci v dalším vzdělávání:

Vedoucí úseku: Mgr. Marek Jelínek

Organizační pracovnice:
Hana Golisová
Silvie Vltavská

Lektoři:
Mgr. Marek Jelínek, Bc. Jiří Ševčík, Ing. Zdeněk Nádvorník, Ing. Václav Hůrka, Ing. Zdeněk Hradil, Ing. Petr Milde, Mgr. Aleš Poláček, Mgr. Martin Robeš, Mgr. Zdeněk Brabec, Bc. Karel Luskač, Bc. Jiří Zoufalý, Miroslav Matúš

Další vzdělávání:

Škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery, úřady práce a dalšími institucemi další vzdělávání pracovníků v oblasti elektrotechniky a energetiky. Škola obdržela na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR autorizace k níže uvedeným profesním kvalifikacím:

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)
- Montér kabelových technologií pro silnoproud (26-013-H)
- Elektromontér fotovoltaických systémů (26-014-H)
- Montér dobíjecích stanic pro elektromobily (26-036-H)

Škola dále organizovala tyto vzdělávací akce:

a) Kurz „Profesní kvalifikace elektrikář“ zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkouškám z jednotlivých profesních kvalifikací a přípravu k vykonání závěrečné zkoušky oboru Elektrikář.

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)

Kurz a zkoušky absolvovalo 67 zájemců.

a) Kurz „Elektromontér fotovoltaických systémů" zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkoušce z této profesní kvalifikace

Kurz a zkoušky absolvovalo 73 zájemců.

b) Kurz „Montér dobíjecích stanic pro elektromobily " zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkoušce z této profesní kvalifikace

Kurz a zkoušky absolvovalo 10 zájemců.

c) Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Užití elektrické energie
Kurz a maturitní zkoušku absolvovalo 29 zájemců.

d) školení a zkoušky dle NV 194/2022 o odborné způsobilosti pracovníků v elektrotechnice
Kurz a zkoušky absolvovalo 47 zájemců.

e) kurzy montérů kabelových souborů
Kurz a zkoušky absolvovalo 331 zájemců.

f) kurzy na izolované venkovní vedení
Kurz a zkoušky absolvovalo 168 zájemců.

g) kurzy pro práce prováděné pod napětím
Kurz a zkoušky absolvovalo 782 zájemců.

AEEV (ASOCIACE ENERGETICKÉHO A ELEKTROTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ)
Mgr. Marek Jelínek je členem dozorčí rady AEEV a byl nominován jako zástupce AEEV v krajské radě CZESHA v Jihomoravském kraji. Valná hromada a nominace zástupců proběhla dne 21. března 2024 v prostorách COPTH Praha.

ČENES (Česká energetická společnost, z. s)
Člen představenstva Mgr. Marek Jelínek jako zástupce kolektivního člena (SŠEE Sokolnice) se pravidelně zúčastňuje zasedání představenstva (každý měsíc). Na zasedáních se projednávají aktivity spolku, zejména vytváření PNE, odborné poradenství pro energetiku a pořádání odborných seminářů.

ČSRES (České sdružení regulovaných elektroenergetických společností)
Tým prevence ČSRES, jehož součástí je i zástupce SŠEE Sokolnice Mgr. Marek Jelínek připravuje pro děti předškolního věku 2. díl preventivního programu, díky kterému si poutavou formou snadno zapamatují, jak se chránit před možnými úrazy při kontaktu s elektřinou, a také jak elektřinu využívat a jak jí šetřit.

Pracovní skupina práce pod napětím při ČSZE
Pracovní skupiny práce pod napětím proběhlo 15. – 16. dubna 2024 na Středním odborném učilišti elektrotechnickém Plzeň. Zúčastnili se zástupci ČSZE, ČEZ Distribuční služby, s.r.o., E.ON Servisní, s.r.o., Omexom GA Energo technik s.r.o., SOŠE COP Hluboká n. Vltavou a SŠEE Sokolnice. Každá strana informovala o aktuálním stavu prací prováděných pod napětím a průběhu vzdělávání.
Dále bylo předběžně potvrzeno konání VII. Mezinárodní konference PPN, která se bude konat v SŠEE Sokolnice v v roce 2026.

Pracovní skupina Prevence úrazů a rizik na elektrickém zařízení
Ve spolupráci SŠEE Sokolnice, EG.D, E.ON, VUT Brno a ADIZO vznikla pracovní skupina jejíž náplní je vytvářet inovativní výukové materiály pro žáky ZŠ, SŠ a zaměstnance energetických společností. Skupina dokončila v roce 2024 projekt **„elektrickyoblouk.cz“**, který má úkol poskytnout zajímavou formou ucelené informace o účincích elektrického oblouku pro žáky ZŠ a SŠ. Zástupcem v pracovní skupině za SŠEE Sokolnice je Mgr. Marek Jelínek

Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK - školní rok 2022/2023

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2022/23	z toho úspěšně složených	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu
Montér elektrických instalací	26-017-H	MPO ČR	72	71	150*	75
Montér elektrických sítí	26-018-H	MPO ČR	72	71		75
Montér elektrických rozvaděčů	26-019-H	MPO ČR	72	71		75
Montér slaboproudých zařízení	26-020-H	MPO ČR	72	71		75
Montér hromosvodů	26-021-H	MPO ČR	72	71		75
Elektromontér fotovoltaických systémů	26-014-H	MPO ČR	91	91	12	91

* Kurz 150 hod. byl celkově za 5 Profesních kvalifikací souvisejících s oborem Elektrikář silnoproud

Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace - školní rok 2022/2023

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	počet vyškolených osob
Základní kurz kabelových technologií EG.D (ENSTO Czech s.r.o., ELTECH, spol. s r. o.)(3)	40
Základní kurz kabelových technologií ČEZ (Tyco Electronics Czech s.r.o.,) (4)	44
Opakovací kurz kabelových technologií EG.D (E.ON (ENSTO Czech s.r.o., ELTECH, spol. s r. o.) (7)	95
Opakovací kurz kabelových technologi (Tyco Electronics Czech s.r.o.,) (6)	69
Základní kurz kabelových technologií NN (7)	56
Základní kurz Práce prováděné pod napětím EG.D	0
Základní kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (5)	53
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé EG.D (4)	43
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (5)	53
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím EG.D (9)	96
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (25)	206
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé EG.D (9)	108
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (3)	22
Kurz Práce prováděné pod napětím pro technické pracovníky a pracovníky pověřené řízením (3)	33
Práce prováděné pod napětím - útvar Měření a Elektrické stanice ČEZ (5)	43
Práce prováděné pod napětím - kabelové skříně (8)	62
Školení pracovníků PPN Alianční partneři 1.38 (6)	53
Kurz Izolované venkovní vedení (13)	132
Odborné semináře pro zájemce o získání osvědčení NV 194/2022	47
Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Elektroenergetika	0

Další vzdělávání na úseku teoretického vyučování

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Komplexní diagnostika – seminář pro speciální pedagogy	1
Primární prevence – seminář pro preventisty	1
Práce s problémovou skupinou – seminář pro preventisty	1
Sociální sítě a rizika v kyberprostoru	1
Umělá inteligence	1
Krizová intervence	1
Krajské fórum prevence – bezpečnost ve školách	1
Podnikavá škola	1

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	1
NPI – maturita – konzultační seminář pro management	2
NPI – maturita – konzultační seminář k didaktickému testu AJ	1
NPI – maturita – konzultační seminář pro ŠMK	1
NPI - školení maturita – školní mat. komisař	2
Profesní minimum pro zástupce – seminář pro management školy	1
Odborný seminář z oblasti elektrotechniky	8

Další vzdělávání na úseku odborného výcviku

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Učitelství OV – bak. Program, MU	2
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu AMPÉR a MSV	3
Učitelství OV – bak. Program, Mendelova	2
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu	2
Školení egon	2
Školení Jablotron	3
Školení NETWORKING A OPTICKÉ SÍTĚ	6
Školení Hromosvody	3
Školení ABB elektro	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků na úseku VMV

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školení řidičů – referentů	3
Školení BOZP a PO	5
Deprese, úzkosti, sociální a školní fóbie.	1
Komunikace s agresivními, zamlklými a málo se prosazujícími žáky	1
Vše o keramické dílně	4
Kurz první pomoci	3
Celostátní konference pracovníků DM a internátů	1

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Fond kulturních a sociálních služeb	1
Roční zúčtování záloh na dani z příjmů	1
Aktuální otázky nemocenského pojištění	1
Dohody o pracích mimo pracovní poměr	1
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	1
Hospodářská činnost v příspěvkové organizace	1
Hygienické minimum ve školní jídelně	1

Další vzdělávání na úseku projektů

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Seminář ERASMUS+	5
„Pojďme společně pracovat“	1

Projekty:
Projekt: Youth 4 Impact

V rámci projektu navštěvuje školu několik zahraničních studentů z různých částí světa, kteří přednášejí studentům SŠEE a předávají jim své znalosti a zkušenosti. V letošním roce přijelo celkem šest studentů, především z Asie, ale například také z Brazílie. Po celý týden se zapojovali do běžné výuky, kterou vedli v angličtině. Jejich přednášky se zaměřovaly především na osobní zážitky, zkušenosti z různých oblastí života a studia, a také na možnosti, které se našim studentům nabízejí v zahraničí. Tyto přednášky obohatily výuku o mezinárodní perspektivu a pomohly studentům lépe pochopit globální témata a příležitosti.

Projekt: 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074080 Za praxí po Evropě II
Realizace: 1. 10. 2022 – 30. 3. 2024
Program: Erasmus+

Projekt Za praxí po Evropě II. byl na počátku roku 2024 úspěšně ukončen. V roce 2024 již v rámci tohoto projektu neproběhly žádné aktivity ani výjezdy studentů do zahraničí.

Projekt: Pojďme společně pracovat

Realizace: 01. 02. 2024 – 30. 10. 2025

Projekt je zaměřen na boj proti změně klimatu a zahrnuje mezinárodní spolupráci mezi Střední školou elektrotechnickou a energetickou (SŠEE) Sokolnice a partnerskou školou v srbském Kragujevaci. Hlavním cílem projektu je sdílení znalostí v oblasti udržitelného využívání 3D tisku, zejména výroby materiálu pro 3D tisk z recyklovaných PET lahví, ve které má SŠEE již bohaté zkušenosti. V rámci projektu bude SŠEE předávat své know-how škole v Kragujevaci, aby společně podpořily inovace v recyklaci plastů a přispěly tak k ochraně životního prostředí. První setkání proběhne v říjnu, kdy 10 studentů a dva učitelé ze SŠEE odcestují do Kragujevace. Během pobytu vytvoří plán technické dokumentace, připraví soupis potřebného materiálu a stanoví postupy pro realizaci projektu. V následující fázi projektu navštíví studenti ze Srbska Českou republiku, kde stráví 10 dní intenzivní prací s 3D tiskárnami a naučí se, jak vyrábět filament pro 3D tisk z PET lahví. Tato spolupráce nejen rozvine praktické dovednosti studentů na obou stranách, ale také přispěje k šíření ekologicky šetrných technologií a zodpovědnému přístupu k recyklaci.

Projekt: „Studium bez hranic“
Realizace: průběžně

Do projektu se zapojili žáci I. technické školy Kragujevac.
V rámci tohoto projektu studenti z partnerské školy v srbském Kragujevaci mají možnost studovat na naší škole.
I. fáze
a) studium dvou ročníků elektrotechnických oborů silnoproud/slaboproud v I. technické škole Kragujevac
b) jazyková příprava

- studium českého jazyka v Kragujevaci
- čtrnáctidenní jazyková příprava před nástupem na SŠEE Sokolnice

c) studium třetího ročníku oboru Elektrikář silnoproud/slaboproud
d) vykonání závěrečných zkoušek, získání výučního listu

II.fáze

a) studium 3. a 4. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik
b) vykonání maturitní zkoušky, získání maturitního vysvědčení

III.fáze

Studium na VŠ nebo vstup na trh práce v ČR

Projekt: 2023-1-CZ01-KA220-VET-000161714, Vzdělávání v oblasti vodíkových technologií 2

Realizace: 1. 12. 2023 – 30. 11. 2026

Na základě úspěchu projektu "Vzdělávání v oblasti vodíkových technologií 1" byl schválen navazující projekt, do kterého se zapojila i Střední škola elektrotechnická a energetická (SŠEE) Sokolnice. Tento nový projekt byl zahájen na konci roku 2023 a plynule navázal na výsledky předchozího projektu. Mezi stálé partnery patří IES La Merced, Tibor, Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Chomutov a koordinátoři projektu, Střední odborná škola – Centrum odborné přípravy a Gymnázium Praha. Novým partnerem se stala organizace S.C. PREDICT Co., která se specializuje na informační technologie. Tento nový partner v rámci projektu vytvoří 2D hru zaměřenou na vodíkové technologie určenou pro studenty. Od začátku roku 2024 proběhla dvě setkání učitelů a manažerů. První setkání se uskutečnilo ve španělské Huesce, kde učitelé absolvovali týdenní školení. Druhé setkání proběhlo v německém Suhlu a zaměřilo se na týdenní jednání o výukových modelech, na kterých všechny zúčastněné organizace pracovaly po celý rok.

Projekt: OPJAK Šablony pro SŠ a VOŠ III. (CZ.02.02.XX/00/22_003/0004372), Inovativní přístup ke vzdělávání SŠEE Sokolnice

Realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

I v tomto roce škola pokračovala v aktivitách projektu "Inovativní přístup ke vzdělávání" na SŠEE Sokolnice. Během roku se několik pedagogů zúčastnilo odborných školení zaměřených na rozvoj moderních dovedností a kompetencí, což pomohlo posílit kvalitu výuky a přinést do ní nové metody. V Domově mládeže se uskutečnilo několik projektových dnů, při kterých byly využity inovativní výukové metody, které podporují interaktivní přístup ke vzdělávání. Tyto dny byly zaměřeny na praktické dovednosti studentů, což jim umožnilo aplikovat teoretické znalosti v praxi. Podobné aktivity probíhaly i přímo ve výuce na střední škole, především v rámci praktických hodin. Nové technologie a výukové přístupy byly hojně využívány, aby studenti získali zkušenosti s moderními nástroji a postupy, které budou moci uplatnit v budoucí kariéře. Celkově projekt výrazně přispěl ke zkvalitnění a modernizaci výuky na škole. Zároveň pokračovaly aktivity jako je setkání školního speciálního pedagoga, kariérního poradce nebo koordinátora SŠ a zaměstnavatele. Během těchto setkání se pořádaly workshopy, kulaté stoly apod. Všechna setkání výrazně pomáhají studentům v budoucí profesní kariéře. V neposlední řadě probíhala pravidelná setkání pro studenty s odlišným mateřským jazykem. Zpravidla se jedná o srbské studenty, kteří si během konzultací zlepšují svoji češtinu nebo se například připravují na závěrečné zkoušky a maturitu.

Další individuální projekty

„Montérský dorost“
SŠEE Sokolnice se podílí se na projektu ve spolupráci se společností E.ON Česká republika. Studenti jsou od druhého ročníku připravováni na pracovní pozice společnosti E.ON vyplácí studentům „stipendium“, zajišťuje prázdninové praxe a nabízí možnost zaměstnání po ukončení studia.



Mgr. Marek Jelínek
ředitel SŠEE Sokolnice

V Sokolnicích dne 15. 10. 2024

ČÁST XVIII.: PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou SŠEE Sokolnice dne 21. 10. 2024.

Mgr. Tomáš Vaněk v. r.
předseda Školské rady SŠEE Sokolnice